УТВЕРЖДАЮ

 Директор МАДОУ «Нижнетавдинский

 детский сад «Колосок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Л.Нефёдова

 01.08.2023 г.

**Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»**

 **на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», разработанной на основе ФОП и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе ясельного возраста (1-2 года) – 1 час;

 — в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;

— в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;

— в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;

 — в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;

 — в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1-2 лет – не более 5-7 минут;

 — для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;

— для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут; — для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут; — для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут; — для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во первую половине дня после и после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут; - в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;

- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут; - в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;

- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

**Планирование занятий групп раннего возраста и дошкольных групп**

|  |
| --- |
| Начало учебного года с 01 сентября |
| Образовательные области, виды деятельности | Количество в НЕДЕЛЮ, периодичность |
| От 1 года до 2 лет | От 2 до 3 лет | От 3 до 4 лет | От 4 до 5 лет | От 5 до 6 лет | От 6 до 7 лет |
| Познавательное развитие (количество занятие в неделю) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| В месяц по разделам :1. Сенсорные эталоны и познавательные действия
 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1. Математические представления (каждую неделю)
 | - | 1 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| 1. Окружающий мир
 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1. Природа
 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие (количество занятий в неделю)В МЕСЯЦ ПО РАЗДЕЛАМ | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1. развитие понимания речи
 | 4 | - | - | - | - | - |
| 1. развитие активной речи
 | 4 | - | - | - | - | - |
| 1. формирование словаря/ грамматический строй речи
 | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1. звуковая культура речи
 | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1. связная речь
 | - | 2 | - | - | 2 | 2 |
| 1. интерес к художественной литературе
 | - | 2 | - | - | 1 | 1 |
| 1. связная речь/ интерес к художественной литературе
 | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 1. подготовка к обучению грамоте
 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (количество занятий в неделю) | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Восприятие музыки |  |  |  |  |  |  |
| Экспериментирование с красками, глиной, пластилином |  |  |  |  |  |  |
| Рисование  | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лепка / аппликация  | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конструирование/декоративноприкладное искусство (ДПИ) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Музыкальная деятельность | - | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Физическое развитие (количество занятий в неделю) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура в помещении | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура на прогулке | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого  | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| Продолжительность непосредственной образовательной деятельности | Не более10 мин | Не более10 мин | Не более15 мин | Не более20 мин | Не более25 мин | Не более30 мин |
| Максимально допустимый объем образовательной деятельности в неделю | 1 час 40 мин | 1 час 40 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 40 мин | 5 часов  | 6 часов |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение худ. литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей |
| Игра  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |