|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игра** | **Цель** | **Время и количество участников** | **Подготовка** | **Сценарий игры** | **Вопросы к участникам после игры** |
| **«Тролли»** | Дать группе опыт слаженного командного взаимодействия. | Около 35 минут. Игра рассчитана на группу из 12–40 человек. | Необходимо подготовить две доски 10×35 см — тролли, расчертить поле для игры — две параллельные линии на расстоянии трех метров друг от друга. Участники делятся на группы по 6–8 человек. | Командам необходимо перейти от одной черты к другой, не касаясь при этом пола, используя только тролли. На подготовку и выработку стратегии дается 10 минут, причем, тренироваться на поле запрещено. Люди, справившиеся с заданием быстрее всех, получают 10 баллов, второе место принесет 5 баллов, а третье — 2 балла. | — Довольны ли участники результатом?— Что мешало или помогало в процессе?— Чьи идеи помогли достичь результата?— Кого вы хотели бы поблагодарить? |
| **«Волшебная лампа»** | Понять, какие изменения необходимы. | Около 30 минут. Игра рассчитана на группу из 10–20 человек. | Необходимо подготовить бумагу для заметок, карандаши и листы формата А3. | Всем участникам группы предлагается представить, что они нашли волшебную лампу, позволяющую исполнить три любые желания. Однако лампа была найдена в данной группе, поэтому все желания должны касаться работы. Важно подчеркнуть, что желания могут быть совершенно абсурдными. После того, как все участники напишут три своих желания, нужно выписать три желания группы в целом. | — Реально ли исполнить эти желания?— Что можно сделать для исполнения этих желаний? |
| **«7 факторов»** | Научить участников группы договариваться друг с другом. | Около 45 минут. Игра рассчитана на группу из 8–25 человек. | Группа делится на подгруппы по 5–6 человек. | Каждой подгруппе нужно составить список из 7 факторов, которые, по их мнению, наиболее важны для эффективной работы в коллективе. На это отводится 15 минут. После того, как подгруппы представили свои списки, им дается еще 15 минут для того, чтобы ранжировать эти факторы по важности. | — Быстро ли был составлен список?— Какие факторы вызывали особые разногласия?— Как нужно было доносить свою точку зрения до остальных?— Какие качества вы считаете особенно важными лично для себя? |
| **«Узел»** | Продемонстрировать командные роли и этапы командообразования. | Около 40 минут. Игра рассчитана на группу из 8–30 человек. | Необходимо подготовить веревку, длина которой будет зависеть от количества участников. | Группа делится на две части, выстраивается в линию. Каждый участник берется за веревку. Цель — завязать веревку в узел на границе между группами, не отпуская руки. Разрешено только перемещать руки вдоль веревки. | — Что вас удивило в ходе выполнения задания?— Какие чувства вы испытывали?— Что можно было наблюдать в процессе выполнения задачи? |