**Аннотация к рабочей программе второй младшей группы**

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 2 младшей группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа второй младшей группы составлена на основе:1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РоссийскойФедерации";2.приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),3.требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществленияобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;5. Уставом МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»6.Образовательной программы ДОУ.7.Нормативные документы ДОУ. |
| Основные цели и задачи реализации содержания программы | **Цель:** психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста  в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.**Задачи:**- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) -формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей -формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества -создание  благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями -развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. |
| Срок реализации программы | 2020 – 2021 г.г. |
| Структура рабочей программы | **Целевой раздел** Пояснительная записка. Цели и задачи рабочей программы,принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработкии реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результатыосвоения программы (целевые ориентиры).**Содержательный раздел:** комплексно - тематическое планирование по 5образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающихреализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом,двигательный режим.**Организационный раздел:** оснащение развивающей предметно-пространственной среды,режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ) |

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы**

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 1 младшей группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. .

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа первой младшей группы составлена на основе:1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РоссийскойФедерации";2.приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),3. требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществленияобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;5. Уставом МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»6.Образовательной программы ДОУ.7.Нормативные документы ДОУ. |
| Основные цели и задачи реализации содержания программы | **Цель:** Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста. **Задачи :**- Создание условия для благоприятной адаптации к дошкольном учреждению; Обеспечить эмоциональную поддержку, доброжелательное внимание и заботу со стороны взрослых: родителей и воспитателей детского сада;- Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу предметов, игрушек, действий с ним, - стремление слушать и слышать взрослого, выполнять его просьбы - Помогать вступать в контакт со сверстниками, побуждать играть рядом и друг с другом, создавать условия для совместной с воспитателем и сверстниками деятельности- Побуждать к сопереживанию другому человеку, поддерживать каждое проявление доброжелательности; поощрять общение, способствующее возникновению взаимной симпатии детей;  - Способствовать тому, чтобы ребенок называл себя в первом лице, по внешним признакам, своему имени, различал свою принадлежность;- Поддерживать общую высокую самооценку ребенка, которая ярко эмоционально окрашена и связана с его стремлением быть хорошим;- Положительно оценивать те или иные действия и поступки ребенка; не допускать отрицательных оценок ребенка;- Поддерживать стремление действовать самому, развивать потребность в самостоятельности, уверенность в себе, своих силах;- Обогащать реальный жизненный опыт; |
| Срок реализации программы | 2020 – 2021 г.г. |
| Структура рабочей программы | **Целевой раздел** Пояснительная записка. Цели и задачи рабочей программы,принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработкии реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результатыосвоения программы (целевые ориентиры).**Содержательный раздел:** комплексно - тематическое планирование по 5образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающихреализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом,двигательный режим.**Организационный раздел:** оснащение развивающей предметно-пространственной среды,режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)**Приложение** |