**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы**

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 1 младшей группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. .

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа первой младшей группы составлена на основе:1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РоссийскойФедерации";2.приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта дошкольногообразования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),3. требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществленияобразовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;5. Уставом МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»6.Образовательной программы ДОУ.7.Нормативные документы ДОУ. |
| Основные цели и задачи реализации содержания программы | **Цель:** Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста. **Задачи :**- Создание условия для благоприятной адаптации к дошкольному учреждению; Обеспечить эмоциональную поддержку, доброжелательное внимание и заботу со стороны взрослых: родителей и воспитателей детского сада;- Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу предметов, игрушек, действий с ним, - стремление слушать и слышать взрослого, выполнять его просьбы - Помогать вступать в контакт со сверстниками, побуждать играть рядом и друг с другом, создавать условия для совместной с воспитателем и сверстниками деятельности- Побуждать к сопереживанию другому человеку, поддерживать каждое проявление доброжелательности; поощрять общение, способствующее возникновению взаимной симпатии детей;  - Способствовать тому, чтобы ребенок называл себя в первом лице, по внешним признакам, своему имени, различал свою принадлежность;- Поддерживать общую высокую самооценку ребенка, которая ярко эмоционально окрашена и связана с его стремлением быть хорошим;- Положительно оценивать те или иные действия и поступки ребенка; не допускать отрицательных оценок ребенка;- Поддерживать стремление действовать самому, развивать потребность в самостоятельности, уверенность в себе, своих силах;- Обогащать реальный жизненный опыт; |
| Срок реализации программы | 2020 – 2021 г.г. |
| Структура рабочей программы | **Целевой раздел** Пояснительная записка. Цели и задачи рабочей программы,принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработкии реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результатыосвоения программы (целевые ориентиры).**Содержательный раздел:** комплексно - тематическое планирование по 5образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающихреализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом,двигательный режим.**Организационный раздел:** оснащение развивающей предметно-пространственной среды,режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ) |