**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы**

Рабочая программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 1 младшей группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. .

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа первой младшей группы составлена на основе:  1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской  Федерации";  2.приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного  образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),  3. требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,  4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа  2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления  образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –  образовательным программам дошкольного образования»;  5. Уставом МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»  6.Образовательной программы ДОУ.  7.Нормативные документы ДОУ. |
| Основные цели и задачи реализации содержания программы | **Цель:** Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста.  **Задачи :**  - Создание условия для благоприятной адаптации к дошкольному учреждению; Обеспечить эмоциональную поддержку, доброжелательное внимание и заботу со стороны взрослых: родителей и воспитателей детского сада;  - Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении и сотрудничестве со взрослым по поводу предметов, игрушек, действий с ним, - стремление слушать и слышать взрослого, выполнять его просьбы  - Помогать вступать в контакт со сверстниками, побуждать играть рядом и друг с другом, создавать условия для совместной с воспитателем и сверстниками деятельности  - Побуждать к сопереживанию другому человеку, поддерживать каждое проявление доброжелательности; поощрять общение, способствующее возникновению взаимной симпатии детей;  - Способствовать тому, чтобы ребенок называл себя в первом лице, по внешним признакам, своему имени, различал свою принадлежность;  - Поддерживать общую высокую самооценку ребенка, которая ярко эмоционально окрашена и связана с его стремлением быть хорошим;  - Положительно оценивать те или иные действия и поступки ребенка; не допускать отрицательных оценок ребенка;  - Поддерживать стремление действовать самому, развивать потребность в самостоятельности, уверенность в себе, своих силах;  - Обогащать реальный жизненный опыт; |
| Срок реализации программы | 2020 – 2021 г.г. |
| Структура рабочей программы | **Целевой раздел**  Пояснительная записка. Цели и задачи рабочей программы,  принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки  и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты  освоения программы (целевые ориентиры).  **Содержательный раздел:** комплексно - тематическое планирование по 5  образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих  реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом,  двигательный режим.  **Организационный раздел:** оснащение развивающей предметно-пространственной среды,  режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ) |