«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники»

Шишова Екатерина Анатольевна, учитель-логопед, МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок».

Тема: «Зима»

Возраст детей 5-6 лет

 Цели:

* Формирование активного словаря через использование конструктора;
* Стимулировать речевую активность детей;
* Совершенствовать употребления предложно-падежных конструкций;
* Учить употреблять сущ. в ед. числе и мн. числе;
* Развивать речевое дыхание.

Задание 4. Описание этапов занятия по методике 4С (что делают дети и воспитатель):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивация, постановка задачи (игровая ситуация, формулировка цели) | Обращает внимание детей на задании и вызывает интерес к нему; обеспечить понимание детьми задания.Приглашает к себе, показывает мышонка «Пик» (игровое поле по теме «Зима», Mouse Bot ). Рассказывает о том что мышонок растерян и не знает что происходит, вокруг всё стало белым и очень холодно! | Садятся на стульчики. Слушают просьбу о помощи.Готовность детей к общению, совместной деятельности.Мотивация: помочь мышонку Пик.Дети решают рассказать мышонку о Зиме. |
| Конструирование (как работают дети по группам) | Даёт маршрутный лист, следит за выполнением правил работы с Mouse Bot. Проводится занятие.Самостоятельность в прохождении.Соблюдение правил игры. | Составляют маршрут.Запускают мышонка. |
| Обсуждение, рефлексия (презентация работ, вопросы) | Предлагает обсудить путь Мышонка.Предлагает изменить маршрут (выбрать самый длинный или короткий).  | Дети высказывают своё мнение о выполненной работе. |
| Улучшение проекта (как можно улучшить истории, провести фотографирования работ. | Возможно продолжение игры, дополнение элементами, приглашают в группу и демонстрируют поделки, макеты по теме «Зима». | Обсуждение. |

Задание 5. Результат занятия

Хвалит за хорошую работу. Отмечает, кто удачно запрограммировал робота, особенности маршрутов детей.

Способность к анализу, обобщению, формирование умение самостоятельно делать выводы.