|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что можно почитать детям о войне**  **Стихи:**  ***Барто.А*** *– «В дни войны»*  ***Берестов.В*** *– «Мужчина»*  ***Карпов.И*** *– «Мальчики»*  ***Михалков.С*** *– «Детский ботинок, Десятилетний человек »*  ***Маршак. С*** *– «Не» и «ни» и многие другие»*  **Произведения**  ***Баруздин.С*** *– «Шел по улице солдат»*  ***Маркуша.А.*** *– «Я-солдат, и ты солдат»*  ***Воронкова .Л*** *– «Девочка из города »*  ***Гайдар. А*** *– «Клятва Тимура»*  ***Артюхова. Н*** *– «Светлана*» | *Пусть мир украсит доброта, И расцветут улыбкой лица, А слово «страшное» война, Пусть никогда не повториться! Пусть солнце светит над землей, Любовь шагает по планете. И в каждой пусть семье большой, С любимой мамой будут дети!* (М. В. Сидорова) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»  **«Детям о**  **ВОЙНЕ»**    воспитатель  Сушко Ю.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дети из ладошек солнышко сложили, Чтобы непременно люди все дружили, Чтобы это солнце для людей сияло, В каждое оконце в гости забегало. Чтобы было много у детей игрушек, Чтобы не стреляли взрослые из пушек, Чтобы прекратились войны все на свете, Чтобы улыбались, а не гибли дети. Так, чего ж нам стоит переплавить пушки, Прекратить все войны и купить игрушки? Солнце из ладошек лучше всех на свете! Посмотрите люди, это ж — наши дети!** | **Правила чтения дошкольникам литературы о войне:**   * Обязательно предварительно прочитайте произведение, при необходимости перескажите его детям, зачитав лишь небольшой кусок из художественного произведения. * Проведите обязательную предварительную работу, раскрыв все необходимые информационные нюансы. При желании можно оставить какое-нибудь понятие, обязательно рассказав о нем позже (например, дети играли в камешки, с этой игрой познакомить детей на следующий день). | * Подбирайте художественные произведения по возрасту детей (дополнительную информацию расскажите своими словами). * Не бойтесь сложности стихотворных произведений, они могут быть более сложными для восприятия ребенка. * Обязательно прочитайте произведения по несколько раз, особенно, если этого просят дети.   ***Помнить можно только то, о чем знаешь.******Если рассказать детям о войне, им будет, что помнить.***  **Поместите здесь ваш текст** |