каменный город

КАК ПОЛАДИТЬ

С МАЛЕНЬКИМИ ДЕТЬМИ

ВСЕМ, КТО ИХ УЧИТ

ЧЕК-ЛИСТ

Не каждый педагог знает, как найти подход к дошкольникам. Но почти каждому приходится с ними сталкиваться — в летних лагерях, воскресных школах, при приеме в начальную школу. Разбираемся, какие правила должен знать педагог, работающий с маленькими детьми.

Спуститесь на уровень глаз ребенка

Человеку проще общаться глядя в глаза собеседнику. По крайней мере у детей еще нет особых психологических комплексов, они не отводят взгляд, а наоборот заинтересованно смотрят на взрослых. Помогите им и опуститесь на их уровень — присядьте на корточки, возьмите детский стул. Так вы уменьшите дистанцию и «выпрямите» контакт.

Включайте эмпатию

Эмпатия пригодится в общении с любым человеком, но с дошкольников особенно. Ребята в этом возрасте не всегда могут полностью выразить свои мысли, их нужно чувствовать. Чтобы попробовать влезть в шкуру дошкольника, побудьте на их месте — поиграйте их игрушками, ходите на корточках, смотрите на мир их глазами.

Ищите цель и потребность в его поведении

Если не получается быть дошкольником, включайте логическое мышление и ищите причину плача, крика, безудержного смеха дошкольника. Широко принятое мнение о капризных детях-манипуляторах неверно. Дошкольники не способны манипулировать, они просто пытаются добиться своих целей — кто-то плачем, кто-то драками, кто-то странными играми. Разберитесь, почему они это делают.

Изучите его ритуалы

У каждого дошкольника (как и любого другого человека) есть свой мир и привычки. Поймите их: возможно ребенок как-то по особому завязывает шнурки, завтракает или собирает игрушки. Что ребенок делает, когда встает, ложится спать, обедает, идет гулять? Если вы поймете ритуалы ребенка, убьете трех зайцев — сможете поддержать ритуал, найдете тему для разговора, больше узнаете о ребенке в целом.

Реагируйте на ребенка на взрослом, но простом языке

Не нужно излишне упрощать свои фразы: ребенок после трех лет способен понять сложные предложения, особенно если там нет незнакомых терминов. Также ребенку после трех лет не нужно сильно упрощать сами слова: уже не нужны «дяди», «бибики», «гав-гавы». Используйте обычные слова.

Даже если дошкольник допускает речевые или фонетические ошибки, нельзя его пародировать и дразнить. Он считает, что говорит правильно — он просто неверно расслышал или произнес.

Уважайте его выбор

Ребенку хочется быть взрослым — принимайте его решения. Если не можете их исполнить — не обесценивайте. Не говорите, что это глупо — есть мороженое на завтрак, обед и ужин. Скажите, что это интересное решение, но вы не можете выполнить его по понятным причинам. Объясните причины и договоритесь о варианте, который устраивает всех.

Делайте перерывы

Это полезно и для вас, и для ребенка. Ребенок сможет заняться своими делами — после трех лет ему далеко не всегда нужны помощь и заинтересованность взрослого. Вы сможете переключиться и прочитать еще пару полезных статей.