*«Воспитатель — это волшебник, который открывает
детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».
К. Гельвеций*

Что же означает – профессия воспитатель детского сада, воспитатель необыкновенных малышей, которых доверяют родители, самое дорогое и самое бесценное?

Ответить на этот вопрос очень сложно и трудно, правильно подобрать слова и оформить в предложения, какими буквами выразить то счастье, когда ребёнок подаёт тебе тёплую ладошку, доверчиво прижимаясь и радуясь тебе. Нужно иметь огромное терпение и сострадание к детям, желание видеть «своих детей», переживать за их успехи и неудачи, радоваться личным достижениям и маленьким победам. По сути, эти дети не являются родственниками, но ты с ними «срастаешься», начинаешь думать вместе с ними, удивляться и восхищаться как они и вот - это уже «мои дети».

 После мамы, воспитатель - первый учитель, который встречается на жизненном пути ребёнка. Это та самая профессия, когда воспитатель в душе, всегда остаётся ребёнком, иначе дети просто не примут его в свой мир, не подпустят к своему сердцу. Я считаю, что самое главное – любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть!

Как я вообще пришла в педагогику? Да, интересный вопрос, я поступила спонтанно, так как моя сестра поступила на учителя начальных классов, я решила, а почему бы и мне не попробовать себя педагогической сфере? Подала документы на профессию «Воспитатель детей дошкольного возраста». Вообще в семье, у нас есть много педагогов, бабушка, которая всю жизнь проработала воспитателем в детском саду, дядя – это мой самый большой стимул в жизни, который всегда меня наталкивал идти только вперед и не оглядываться назад, всегда идти к своей цели. Он у меня заслуженный тренер России. Все мои годы он и до сегодняшнего дня только стимулирует меня к лучшему.

Не скажу, что учиться было легко, были и трудности и я постоянно шла с улыбкой на встречу любой проблеме. Я была готова ко всему, помню первые свои практики, как мы выходили в детские сады и знакомились с детишками. Это самое приятное, что может быть, когда к ним заходишь, а они радостно встречают гостей им очень интересно познакомиться, поиграть, узнать кто ты. Как эти маленькие ангелочки берут тебя за руку, и ведут тебя к своим самым любимым игрушкам, и начинаю рассказывать свои истории.

В этот важный момент, ты не чего не видишь, а только чувствуешь эту любовь и доброту, веющую с детского сада, эти маленькие ручки и глазки, которые всегда горят от счастья и лишь улыбка на лицах детей, ну что же еще нужно для счастья? Пройдя все учебные свои испытания, я поняла твердо и гордо, что да - я отучилась на самую замечательную профессию и я не жалею, что именно в 2014 году я поступила В Тюменский Педагогический Колледж, и закончила его в 2018 году, и получила Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, с Квалификацией «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Опыт работы у меня не велик за плечами, я устроилась в Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» с 20 сентября 2018 года. И за весь мой небольшой опыт работы я не разу еще не пожалела, что я работаю в детском саду. За этот кротчайший срок своего опыта работы я успела побывать на всех возрастных группах. И скажу одно что, когда есть своя группа — это замечательно. На данном этапе своей работы я нахожусь подменным воспитателем, группах среднего дошкольного возраста, старшего и подготовительной к школе группы. И когда у тебя детки разновозрастные, начинаешь понимать что ты дашь им всем разный уровень знаний и тут же наглядно видишь в этом разницу. Всегда хочется внести что-то новое, интересное и завлекающее внимание детей.

Работая с дошколятами, не перестаёшь удивляться – какие они удивительные, смешные, заботливые, прекрасные. Любопытные. Каждый ребёнок по своему уникум, со своим характером и настроением, талантом и непредсказуемостью. От того, что знает и умеет делать взрослый, зависит будущее малыша, чему он их научит. Время прогресса неумолимо предоставляет возможность для самосовершенствования, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Чтобы удовлетворить любознательность современного ребёнка, необходимы знания современных методик и технологий.

**Воспитатель** должен быть готов ответить на любой детский вопрос, ребенок нам доверяет и верит, что мы все на свете знаем. Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять характер каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и **воспитать** положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

За время моей работы судьба свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии. Великий педагог Г. Песталоцци, практиковавший педагогику любви, сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать» и каждый день убеждаюсь в его правоте.
Моя профессия –моя жизнь!

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

Поэтому, хочу сказать, что я очень счастлива, что выбрала именно эту профессию. Что каждый день я вижу эти милые, радостные лица.
Разве может быть что то прекраснее того, как дети видят во мне какого то родного, с кем делятся маленькими секретами, рассказывают о своих страхах, переживаниях, мечтах, и достижениях. Я по истине горжусь своей работой, которая приносит мне только положительные эмоции, тепло и любви замечательных деток!

Быть воспитателем награда
Что с выше Богом мне дана
Детей любить я больше стала
Когда работать я пришла
И каждый день, живу я в радость
Своей работаю горжусь
Я воспитатель, это радость
И этим очень я горжусь.

(Собственного сочинения).

Воспитатель

Езовчук Людмила Игоревна