***«Как методически грамотно планировать***

***и реализовывать образовательную деятельность»***

***Уважаемые коллеги!***

Предлагаю Вашему вниманию для ежедневного использования в организации образовательного процесса (НОД) основные этапы реализации ***деятельностного подхода*** с детьми:

***- «Введение в ситуацию»***

Нужно создать условия для возникновения у детей потребности включения в деятельность – формулировка так называемой «детской» цели.

***- «Актуализация знаний и умений»***

Организуется познавательная деятельность, целенаправленно актуализируются мыслительные операции, знания и опыт детей, необходимые для «открытия» нового знания.

***- «Затруднение в ситуации»***

Должно произойти столкновение с трудностями, фиксация затруднения, выявление его причин.

***- «Открытие» нового знания»***

Преодолеваются затруднения, выдвижение и обоснование гипотез, определяются порядок действий, реализация плана – поиск и «открытие» нового знания

***- «Включение нового знания (способа действий) в систему знаний и умений»***

Дети используют новое знание в совместной деятельности, проговаривают в слух её алгоритм, способ.

***- «Осмысление»***

Фиксируется достижение «детской» цели, проговариваются условия, позволяющие достигнуть этой цели.

**Я уверена, что придерживаясь этих этапов на занятиях повыситься: умение формулировать критерии достижения целей и задач; уровень развития Вашей профессиональной компетентности в области мотивации образовательной деятельности. Вы научитесь дифференцировать задания так, чтобы дети почувствовали свой успех и активизировали свои творческие способности. Вы проявите умение устанавливать отношения сотрудничества с детьми.**

***Желаю успеха!***

**С уважением**

**старший воспитатель Н.Г. Воронина**