«Весёлая математика»

Обучение математике в игровой форме развивает и формирует познавательный интерес ребенка.

Лучше всего сформировать интерес старших дошкольников к этой науке еще до преподавания ее в школе. В этом помогают интересные и увлекательные задания и упражнения по математике для дошкольников.

Развивающие задания воспитывают в ребенке ряд полезных качеств: упорство, способность к целеполаганию и планированию, следованию правилам, умению анализировать, взвешивать полученный результат, приводить доводы. Поиск путей решения нестандартных задач способствует стимулированию творческой и исследовательской активности. В старшем возрасте дети проявляют повышенный интерес к выполнению арифметических действий с числами, к знаковым системам, моделированию, к самостоятельности в решении творческих задач и оценке результата. Поэтому мною была разработано игровое пособие «Веселая математика».

(Фото 1), (фото 2)

Игра состоит: игровое поле с разноцветными кругами (по 6кругов :синие, красные, желтые, зеленые) для выполнения различных математических заданий; стаканчики с цифрами, знаками, геометрическими фигурами.

1-й вариант игры «Разминка. Счёт»

Цель игры. Закрепить порядковый и количественный счёт.

Ход игры: - Расставить стаканчики по горизонтали от 1 до 0 и т.д.;

-Соотнести цифру на стаканчике с количеством фигурок на карточке.

(фото 3)

2 й вариант игры «Задачки»

Цель игры: Формировать умения вычислительной деятельности на материале решения простых арифметических задач.

Ход игры: Педагог задаёт ребёнку простые математические задачи, а малыш, используя стаканчики с картинками и знаками, цифрами показывает её решение. Затем ребёнок и педагог меняются ролями.

(фото 4)

3 – й вариант игры «Примерчики»

Цель игры: Учить составлять и решать примеры на сложение и вычитание. При решении примера учить пользоваться знаками действий (+,-) и знаками отношения (=).

Ход игры: С помощью стаканов с цифрами и знаками педагоги, дети составляют примеры на сложение и вычитание.

(фото 5)

4 – й вариант «Игровое поле»

Цель игры: Способствовать проявлению и развитию математических способностей. Поддерживать интерес к миру чисел и фигур. Содействовать планированию совместной работы.

Ход игры: Разноцветные круги с заданием раскладываются на игровом поле в соответствующем цвете. Ведущий бросает кубик, который показывает цвет на игровом поле. Каждый игрок выбирает круг – задания и с помощью стаканчиков подбирает правильный вариант. Игра продолжается. При выпадении смайлика на кубике, игроки выполняют физкультминутки.

(фото 6)

В содержании игры преобладают логические задачи, ведущие к познанию закономерностей, простых алгоритмов. Освоение математического содержания направлено, прежде всего, на развитие познавательных и творческих способностей детей, таких как умение, обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, решать проблемы, выдвигать их, предвидеть результат и ход решения творческой задачи.