**Памятка для педагога**

**«Как работать над проектом»**

Методист МАДОУ «Нижнетавдинский
детский сад «Колосок»
Королева Светлана Петровна

**1.Разработка проекта в ДОУ**

1. Выбрать тему.
2. Поставить цель, сформулировать задачи.
3. Подготовить информационную справку (актуальность темы).
4. Разработать план достижения
5. Цели (перспективное планирование, структура проекта)
6. Составление плана – схемы и проекта.
7. Сбор, накопление материала.
8. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
9. Включение в план - схемы проекта занятий, игр и других видов детской деятельности,
10. Творческие задания для выполнения с семьей.
11. Презентация проекта (выбрать форму презентации)

**2.Советы педагогу**

1. Глубоко изучите тематику проекта.
2. При составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживайте детскую инициативу. Заинтересуйте каждого ребенка тематикой проекта, поддержите его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
3. Создавайте игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
4. Вводите детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт.
5. Тактично рассматривайте все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.
6. Соблюдайте принцип последовательности и регулярности в работе над проектом.
7. В ходе работы над проектом создавайте атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.
8. Развивайте творческое воображение и фантазию детей.
9. Творчески подходите к реализации проекта; ориентируя детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
10. Ненавязчиво вовлекайте родителей, социальных партнеров в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

**3. Условия успеха проекта**

1. Важно, чтобы выбору проекта предшествовала «вспышка интереса» как пробуждающее событие.
2. Начинать осуществлять проект сразу после выбора темы, пока не угас интерес, мотивация к работе.
3. Создание максимально возможного дидактического, информационного, технического и материального обеспечения конкретного проекта (иллюстративно справочная литература, схемы, видеокассеты, диктофон, СD - диски, приборы, игрушки, вспомогательные материалы).
4. Проектные задания должны предусматривать использование детьми хорошо знакомых им знаний, способов действий в сочетании с новыми (теми, что предстоит приобрести). Знакомое создаёт чувство уверенности в своих силах, а неизвестное ведёт вперёд к новым знаниям.
5. Чётко спланировать ход проекта и определить, каким видам деятельности (знаниям) дошкольники должны научиться на каждом этапе проекта,
6. Спланировать предварительную и подготовительную работу.
7. Профессионализм педагога.
8. Исследование должно идти одновременно с обучением.
9. Чётко выстраивать стратегию руководства проектом.

**4. Как организовать поисково-исследовательскую деятельность детей**

1. Развивайте у детей умение действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций.
2. Не сдерживайте инициативы детей.
3. Не делайте за них то, что они могут сделать (или научиться делать) самостоятельно.
4. Не спешите с вынесением оценочных суждений.
5. Помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний: прослеживать связи между предметами, явлениями и событиями; формировать умение самостоятельно решать проблемы, исследования; учиться анализу и синтезу, классификации, обобщению информации.