План геокешинга «Пять ключей капитана Джека Воробья»

Подготовила воспитатель Е.Ф. Рахматуллина

Цель: формирование основ здорового образа жизни

Задачи: научить «читать карту», развивать физические качества – силу, ловкость, быстроту, развивать креативность, расширять и пополнять словарный запас «морской» терминологией, создать атмосферу праздника.



*Играет музыка (море, чайки)*

Детей, наряженных пиратами, встречает на улице (возле мед.кабинета) юнга



- Куда это вы собрались, морские волки? Сокровища хотите найти? Все хотят. А знаете ли вы, что нужно для того, чтобы найти клад (корабль, карта сокровищ, команда и пр.).

- Карта сокровищ капитана Джека Воробья у меня есть, а вот команды – нет. Хотите отправиться со мной к капитану, чтобы вместе найти сокровища? Чтобы принять вас в настоящие морские волки, предлагаю станцевать пиратский танец.

**1. Пиратский танец** *(Just Dance Kids – A pirate you shall be)*

Юнга достает карту сокровищ и рассматривает ее вместе с детьми. Выясняют, что первая остановка – корабль, отправляются к нему. За штурвалом стоит капитан Джек Воробей. Он предлагает познакомиться (сначала свое имя кричат девочки, потом мальчики).

Капитан рассказывает, что возьмет ребят с собой на поиски, если они помогут ему найти 5 ключей.



Капитан: Пиратом невозможно стать, им нужно родиться. Сейчас посмотрим, течёт ли в ваших венах кровь настоящих морских волков!

Пират читает стишок. Перед последней строчкой в каждом четверостишии дети громко произносят строчку хором.   
1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...   
Дети: Потому что мы пираты!   
2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то...   
Дети: Потому что мы пираты!   
3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты...   
Дети: Потому что мы пираты!   
4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,   
Дети: Потому что мы пираты!   
5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...   
Дети: Потому что мы пираты!   
Капитан Джек Воробей: Ну что, есть некоторая хватка, есть! Но на пиратской шхуне в первую очередь важна дерзость! Посмотрим, достойны ли вы быть принятыми в настоящие пираты! Вы знаете, что настоящие пираты должны наводить страх на морских путешественников. Давайте с вами сделаем морское чудовище! (игра на песке на участке АБВГД-ки)

**2. Игра «Морская мумия»:** 2 рулона туалетной бумаги, 2 команды детей - 8 человек (по 4 из каждой группы). Один из детей заматывает оставшихся троих вместе в бумагу, создавая мумию. В конце игры морское чудовище разрывает бумагу и освобождается. За выполнение задания Юнга вручает капитану первый ключ.



**3. «Радужный залив»**: бутылки с цветной водой, рисование на асфальте.

Капитан: мой корабль слишком мал для такой большой команды, давайте-ка нарисует пиратский корабль на асфальте, чтобы мы все могли поместиться.

Задание – нарисовать пиратский корабль. За выполнение – второй ключ.



4. **«Мыс первооткрывателей»** (лабиринты, напечатанные на бумаге, ручки и карандаши, бумажные пазлы с пиратскими картинками, загадки).

Капитан: пираты, для того, чтобы найти сокровище, должны быть очень умными, должны находить выход из самых опасных и сложных ситуаций.

Детям предлагается разбиться на группы по 4-5 человек, юнга раздает лабиринты с ручками, пазлы. Капитан загадывает загадки не участвующим детям:

Он гроза морей,  
Шхун и кораблей.  
Не рыбак и не солдат,  
А беспощаднейший… (Пират)

Белый череп на костях,  
Черный фон — пиратский флаг.  
Устрашить всех может  
Наш веселый… (Роджер.)

Он пират, киногерой  
И смеется над судьбой.  
Нет его храбрей, хитрей —  
Он Джек по кличке… (Воробей.)

Эту птицу теплых стран  
Очень любит капитан.  
Ему секрет не доверяй,  
Все разболтает… (Попугай.)

Мечтает каждый день пират  
Найти сундук, в котором… (Клад.)

За выполнение – третий ключ.



**5. «Олимпийский риф»** (веревка для узлов, канат для перетягивания, воздушные шары для «Медузьих боев»)

Для «Медузьих боев» - выбираем 6 мальчиков, к ноге каждого привязать воздушный шар, задача – лопнуть шарики соперников и сохранить свой.

В это время с девочками игра на ловкость – узелки. 8 девочек разделить на 2 команды. Первая должна завязать по 2 узелка на каждом конце веревки, вторая – развязать их.

Перетягивание каната. За выполнение – четвертый ключ.



6. **«Рыбацкий причал»** (удочки с магнитами, коврик, на котором разложены рыбки).

2 команды детей (по количеству удочек) ловят рыб, подсчет, кто поймал больше.

За выполнение – пятый ключ.

Капитан: за то, что вы помогли мне собрать мои волшебные ключи, я вас отблагодарю подсказкой: «Если хотите найти клад, следуйте за рыбкой».

Дети проверяют пойманных рыб, на животе одной из них картинка с указанием места, где лежит клад. Дети угощаются сладостями.

