|  |  |
| --- | --- |
| **child_knitting1** | **Кружок «Волшебная петелька»**  **В.А Сухомлинский**  **«Чем больше мастерства в детской руке,**  **тем умнее ребенок»**  C:\Users\1\Desktop\195255-c4eca-94066466-m750x740-u613f2.jpg  Руководитель: Игнашина Г.А |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы.**  Ознакомление старших дошкольников с доступным им по возрасту рукоделием – вязанию повышенный интерес к ру­коделию.  **Задачи программы**.  ***Обучающая***. Познакомить с историей, техниками работы по руко­делию и учить детей осваивать разные виды и способы вязания  крючком.  ***Развивающая***. Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.  ***Воспитательная****.* Формировать положительно- эмоциональное вос­приятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус.  Радость от совместного творчества. Педагогические условия: игровые  методы и приемы, формы орга­низации художественно- творческой деятельностью, учитывающие оснащенность и специфику творческой мастерской. | Вязание крючком – один из примеров, с помощью которого можно ускорить развитие мелкой моторики.  Польза вязания уже давно научно доказана. Движения пальцев стимулируют кору головного мозга, следовательно, у человека хорошо развиваются память, внимание, логическое мышление.  Вязание – это отличный способ самовыражения. Такое увлечение всегда приносит людям много позитива и большую радость.    Процесс вязания не только снимает напряжение и успокаивает, он развивает мелкую моторику и координацию движений руки, именно он станет важной частью подготовки к школе, в частности, к письму. |