**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«НИЖНЕТАВДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

**(МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок») \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ул. Калинина, 55, с. Нижняя Тавда, Тюменская область, 626020,   
тел/факс (34533) 2-32-94, E-mail: [kolosoknt@yandex.ru](mailto:kolosoknt@yandex.ru)

**Отчет о результатах самообследования**

**МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»**

**за 2023 год**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок».**

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» Нижнетавдинского муниципального района.

Сокращенное наименование: МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»

Юридический и фактический адрес: 626020, Тюменская область, Нижнетавдинский район, с. Нижняя Тавда, ул. Калинина, 55

Почтовый адрес: ул. Калинина, 55, с. Нижняя Тавда, Нижнетавдинский район, Тюменская область, 626020, телефон: 8(34533)23294; официальный сайт: www.kolosoknt.ru. Электронный адрес: kolosoknt@obl72.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение; организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Режим работы: учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 часов) с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель образовательной организации: директор Нефёдова Елена Леонидовна.

Учредитель: Управление образования Нижнетавдинского муниципального района

Адрес: 626020, Нижнетавдинский оайон, с. Нижняя Тавда, ул. Калинина, 54

Телефон:8(34533)23335  
Факс: 8(34533)23335

Адрес сайта: http://uon-tavda.ru/ Электронная почта: uon-tavda@mail.ru

**1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем Учреждения;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников;

Наличие и реквизиты документов Учреждения:

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «12» мая 2014 года

на право ведения бессрочно

* Устав от 14.07.2020 года №162
* Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 72-01-001817 от 05.03.2015 г.
* Локальные акты

**1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление ДОУ в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебно - методических пособий, средств обучения и  воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура  и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

**Образовательная организация располагается в 4 корпусах:**

корпус № 1 - ул. Калинина, 55

корпус № 2 - ул. Горького, 52

корпус № 3 - ул. Пионерская, 7

корпус № 4 - ул. Новая, 49

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 21;

спальные помещения – 21

кабинет директора — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 2;

физкультурный зал — 2;

кабинет педагога – психолога – 4;

кабинет учителя – логопеда – 4;

пищеблок — 4;

прачечная — 2;

медицинский кабинет — 2;

медицинский изолятор – 2.

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом

принципов федерального государственного образовательного стандарта

* Доступная
* Безопасная
* Вариативная
* Трансформируемая
* Полифункциональная
* Содержательно-насыщенная

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры**,** наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

**«Центр художественного творчества»**, включающий:

* + зону самостоятельной изобразительной деятельности;
  + зону самостоятельной музыкальной деятельности;
  + зону самостоятельной театрализованной деятельности.

**«Центр книги»,** содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову,

**«Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда»** направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.

**«Центр познания»** наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.

**«Центр двигательной активности»** содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.

**«Центр развития речи»** (или логопедические уголки) обеспечен материалами для проведения коррекционной работы в вечернее время, а также для самостоятельной деятельности детей (зеркало, логопедические игры, материал для развития мелкой моторики пальцев рук и др.).

**«Центр игры»** оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

**«Центр конструирования»** наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

**«Центр двигательной активности»,**

**«Центр игры»,** содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы - заместители

**«Центр безопасности»,** позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности

**«Центр уединения»**

Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовывать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДОУ по образовательным областям с целью формирования целевых ориентиров ребенка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

Общее количество группи детей – 21 /586, из них:

- 6 групп раннего возраста (с 1- 2 лет и с 2-3 лет).

- 16 групп – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группы в соответствии с возрастом детей | Количество групп | Наполняемость групп |
| 1 | Дети в возрасте с 1 до 3 лет | 6 | 118 |
| 2 | Дети в возрасте с 3 лет до 5 лет | 8 | 170 |
| 3 | Дети в возрасте с 5 лет и старше | 6 | 210 |
| 4 | Дети разновозрастные | 2 | 88 |

**2. Содержание образовательной деятельности:**

**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Образовательная программа - программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» спроектирована, составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Концепция развития образовательной организации предполагает **построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования**.

**Основная цель концепции** — совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализация права каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации.

**Основные задачи программы**:

* повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
* обновление развивающей образовательной среды организации;
* актуализация позиций партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.

**2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», разработанной на основе ФОП и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Принципы составления учебного плана

1. Руководствоваться нормативными правовыми документами.
2. Придерживаться определённой структуры учебного плана.
3. В структуре учебного плана в соответствии с ФГОС ДО выделяют две части — обязательную и вариативную.
4. Помнить, что образовательный процесс и реализация основной образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в дошкольном учреждении.
5. Планировать деятельность с использованием различных форм — организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности.
6. Включить в содержание учебного плана расписание основных видов ООД, сетку совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах, а также сетку самостоятельной деятельности детей.
7. Учесть запросы родителей, интересы и особенности детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

**3. Кадровый состав образовательной организации**

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию, в том числе молодыми специалистами выпускниками педагогических колледжей.

Всего 37 педагогических работников

Уровень образования педагогов:

Высшее – 14 человек; среднее профессиональное – 23 человек;

Уровень квалификации педагогов:

* Высшая квалификационная категория – 19 человек;
* Первая квалификационная категория – 6 человек;

Персонал подразделяется на 4 категории работников:

* Руководитель – директор ДОУ – 1;

Педагогические кадры (ПК):

* воспитатели – 21,
* инструкторы по физкультуре – 2,
* музыкальные руководители – 4,
* педагоги-психологи – 1,
* учителя-логопеды – 2;

Административно-хозяйственный персонал (АХП):

* бухгалтерия – 2,
* заведующий хозяйственной частью – 4
* медицинские работники – 1,
* уборщики – 4,
* дворники – 2;
* сторож – 4

Младший обслуживающий персонал (МОП)

* младшие воспитатели – 21,
* повара – 5,
* подсобный рабочий на кухне – 4,
* машинисты по стирке белья – 2.

Возрастная категория большинство педагогов 30 - 45 лет, отличительной чертой многих является активность, ориентация на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, желание войти в коллектив, стать его полноправным членом.

**4. Анализ качества обучения учащихся:**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. | Образовательные технологии:   * Технология проектной деятельности * Информационно- коммуникационные технологии * Социо – игровая технология * Технология проблемно - диалогового обучения * Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода * Технологии музыкально ритмического воспитания * Технология «Круги Эйлера»   Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:   * Гость группы * Образовательные квесты * Образовательные акции * Профессиональные пробы * Мнемотехника * Виртуальные экскурсии * Тематические гостиные |

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В начале и конце учебного года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования была проведена педагогическая диагностика. Мониторинг детей проводился для выявления динамики физического, интеллектуального и личностного развития детей и их образовательных достижений, выявления детей с проблемами в развитии личности. Для диагностики используется пособие Верещагиной Н. В. «Диагностика педагогического процесса».- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕССА», 2014. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде, в беседах с детьми, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 - 2023 уч. года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр | Количество продиагностированных детей/общий список | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Конец учебного года | | | | |
| Дети от 1 до 2 лет | 47/40 | 15 | 20 | 5 |
| Дети от 2 до 3лет | 101/100 | 23 | 70 | 7 |
| Дети от 3 до 4 лет | 99/95 | 35 | 60 | 0 |
| Дети от 4 до 5 лет | 97/93 | 25 | 63 | 5 |
| Дети от 5 до 6 лет | 129/122 | 18 | 102 | 2 |
| Дети от 6 до 7лет | 96/92 | 40 | 51 | 1 |
| Дети от 7 и старше | 3/3 | 2 | 1 | 0 |
| **Количество/%** | **572/545** | **158 чел /29%** | **367 чел/ 67%** | **20 чел./ 4%** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» сотрудничает с МАУ «Нижнетавдинская СОШ»». В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!» и др).

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1. Общая характеристика:** Система методической работы в МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

* педагогические советы,
* семинары-практикумы,
* консультации,
* открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
* работа творческих (фокус) групп,
* организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, следует продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

В 2023 учебном году педагоги МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» принимали участие в муниципальных конкурсах: Фестиваль конкурс тематических проектов « Питание и здоровье», конкурс исследовательских проектов «Берегите лес от пожара!», «Из ростка в культуру», Лучший центр экспериментирования в ДОУ», конкурс профессионального мастерства «Педагог года», районной акции ко дню дошкольного работника «Моя вторая мама!», «Творческий марафон - 2023»;

- в региональных конкурсах: «Виват таланты», региональном фестивале – конкурсе детского творчества «У колыбели талантов», конкурсе декоративно –прикладного искусства «Весенний калейдоскоп», конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Воспитатель года»;

- во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: Всероссийская физкультурно-спортивная акция «Готов к Труду и Обороне», всероссийский творческий конкурс поделок «Дарит осень чудеса», конкурс творческих работ «Шкатулка талантов»

конкурс« Наш центр патриотического воспитания» и т.д.

В 2022-2023 учебном году педагоги МАДОУ приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня (кол-во конкурсов).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный |
| Количество участников | 15 | 8 | 27 | 18 |

Участие воспитанников МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах — является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закалял характер, а главное — у детей формировались собственные представления о своих возможностях. Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. Вывод: анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Оценка удовлетворительная.

**6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно, Рабочей программы воспитания ДОУ.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования**.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества

**В Контакте /ссылка: https://vk.com/public192142288**

профиль "Сферум" /ссылка: https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217854085/,

официальный сайт детского сада /ссылка: http://kolosoknt.ru/.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

**7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников.** Асоциальное поведение дошкольников характеризуется нарушениями в поведении детей – гиперактивность, демонстративность, упрямство, агрессивность, инфантильность (когда в поступках детей прослеживаются черты, характерные более раннему возрасту или предшествующему этапу развития). Нарушения поведения сопровождаются эмоциональными нарушениями. Это устойчивые отдельные или комплексные эмоциональные состояния, которые препятствуют свободному взаимодействию с окружающим миром поведенческими реакциями и сопровождаются: тревогой, страхами, упрямством, раздражительностью и обидчивостью, легко меняющимся настроением и др.

Работа ДОУ направлена на то, чтобы предметом внимания детей стали эмоциональные и физические состояния людей. Процесс является коррекционно-развивающим, так как направлено не только на коррекцию уже имеющихся эмоциональных нарушений, но и на профилактику возникновения эмоционального дискомфорта у детей в детском саду, создание благоприятной атмосферы, характеризующейся доброжелательным общением. Необходимым условием - активное участие в ней педагогов и родителей.

Цель:

1. Профилактика и коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей.

Задачи:

1. Развитие гибкости поведения, способности адекватного реагирования на различные жизненные ситуации.

2. Формирование установки «Я – хороший, ты – хороший».

3. Формирование способности эмоциональной саморегуляции.

4. Овладение ребёнком «языком» эмоций как способом выражения собственного эмоционального состояния.

Принципы работы:

1. Ценностно-ориентированный принцип. Эмоция выступает как ценность личности, которая определяет благополучие ребёнка и его психологическое здоровье. Принцип предполагает также ориентацию ребёнка на другого человека.

2. Принцип активности и свободы самовыражения ребёнка. Постановка ребёнка в позицию самоконтроля и саморегуляции.

3. Принцип симпатии и участия. Ребёнок должен чувствовать себя в полной безопасности. Взрослый оказывает поддержку сам и, не навязывая, организует её со стороны сверстников. Занятия проводятся во второй половине дня.

Методические приёмы:

1. Словесные и подвижные игры.

2. Проигрывание этюдов на выражение и передачу различных эмоций и чувств.

3. Рисование (тематическое и свободное).

4. Беседы, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами.

5. Проблемные ситуации. Используются элементы игротерапии в форме терапии отношений, где игра выступает сферой, в которой происходит налаживание отношений ребёнка с окружающим его миром и людьми. Применение групповой формы работы способствует обучению детей отношениям друг с другом, со взрослыми.

Для педагогов проводятся следующие мероприятия:

1. Просветительская работа в области теории и практики нежелательного поведения.
2. Обучение воспитателей алгоритму работы с детьми, проявляющими нежелательное поведение.
3. Совместная работа психолога и воспитателя в создании комфортных условий для коррекции нежелательного поведения у ребенка.
4. Контроль над соблюдением психологических условий обучения и воспитания в группе, помощь педагогу.
5. Разработка и осуществление психологом программы коррекции нежелательного поведения у ребенка.
6. Корректировка процесса формирования желательного поведения.
7. Консультирование семьи, работа с родителями, привлечение их к реализации задач коррекции.
8. Предупреждение возможных осложнений в процессе воздействия на нежелательное поведение дошкольника.

Профилактический комплекс мероприятий позволяет уменьшать число нежелательных поведенческих реакций у детей, снижать их интенсивность и менять направленность.

**7.2. Охват воспитанниками дополнительным образованием**

В 2023 году в МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» были организованы дополнительные образовательные услуги по реализации 30 программ по четырем направлениям: естественнонаучно-научное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально – гуманитарное.

Из 30: 27 – бесплатные, 3 – платные.

**Социально – гуманитарное направление:**

* Дополнительная общеразвивающая программа Лапушка»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие связной речи дошкольников через использование графических схем и мнемотаблиц»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная сенсорика*»*
* Дополнительная общеразвивающая программа «Кинезиологические упражнения – гимнастика для мозга»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Развивающая сенсорика»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Формирование выразительности речи у дошкольников»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Смак» (домоводство)
* Дополнительная общеразвивающая программа «Академия маленьких наук»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Пилигрим»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый язычок»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Умные пальчики»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Нейро-игры для малышей»

**Естественнонаучно-научное направление:**

* Дополнительная общеразвивающая программа «Букварики»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Академия логических задач»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинка к школе»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Ломоносова»

**Художественно-эстетическое направление:**

* Дополнительная общеразвивающая программа «Одаренный ребенок»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Школа актерского мастерства»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Страна талантов»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса»
* Дополнительная общеразвивающая программа «АКВАрисование»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Мы умеем рисовать»

**Физкультурно-спортивное направление:**

* Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые ступеньки»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для малышей»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Играй, расти и развивайся»
* Дополнительная общеразвивающая программа Скандинавская ходьба
* Дополнительная общеразвивающая программа «Степ – аэробика»
* Дополнительная общеразвивающая программа «Задорный мяч»

Охват детей дополнительным образованием составляет 512 воспитанников, в возрасте от 2 до 7 лет, что составляет 90%.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» на основании утверждённого Положения. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 72» (Навигатор дополнительного образования Тюменской области) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования

**7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год**

В течении 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат участия в конкурсах | Всероссийский  уровень | | Региональный  уровень | | Муниципальный  уровень | |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Победители/лауреаты | 21 | 23 | 8 | 16 | 33 | 46 |
| Участники | 26 | 32 | 2 | 5 | 51 | 57 |

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах).

**8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

Работа по ранней профориентации дошкольников в МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» осуществляется через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий.

Целью ранней (детской) профориентации в ДОУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

В практике с дошкольниками по ранней профориентации педагоги  используют разнообразные  методы**,** которые позволяют сделать работу наиболее интересной. Среди них:

* Наглядные (живые образы), к которым относятся:

− экскурсии

− наблюдения

− дидактические пособия

− рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков.

− просмотр видеозаписей

* Словесные, которые включают:

− художественное слово

− рассказ воспитателя

− беседы

− малые фольклорные формы

− проблемные ситуации

− высказывания и сообщения

* Практические – это:

− трудовые поручения

− обучение отдельным способам выполнения трудовых операций.

− игровые обучающие ситуации

− сюжетно-ролевые игры

* Игровые, к которым относятся:

− дидактические игры

− игровые упражнения

− игры с правилами

− словесные игры

− игры-воображения

− игры-шутки

− сюжетно-ролевые игры

− сюрпризные моменты

Ознакомление с профессиями обеспечивает вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и**

**психологического здоровья обучающихся**

Основной целью работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» является формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Согласно ФГОС ДО, при построении образовательного процесса учитываются:

* Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья.
* Индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

**Работа проводила в течение всего года по следующим направлениям:**

* Работа с детьми
* Взаимодействие со специалистами
* Работа с родителями

Для реализации поставленных задач были реализованы условия:

* Музыкальный, физкультурный залы
* Физкультурный уголок в группе
* Спортивная площадка на территории учреждения
* Наличие плакатов, моделей, игрового материала для освоения темы

Использованы разнообразные методические приемы и формы работы.

Оздоровительные мероприятия – одно из главных мест в оздоровительной работе:

* Воспитание разумного отношения к здоровью, правильный режим дня
* Рациональное сбалансированное питание
* Оптимальная двигательная активность
* Физическая культура
* Смена видов деятельности пассивных и активных
* Физкультминутки
* Здоровье сберегающие технологии и общеоздоровительные мероприятия.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ осуществлялась в игровой форме, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

**9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающей среды в ДОУ является одной из главных задач работы ДОУ. Это реализуется через организацию рационального питания, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной эмоциональной обстановки.

Воспитателями ведется работа по вопросам укрепления и закаливания детского организма и с родителями воспитанников (через родительские уголки, индивидуальные беседы, привлечение к участию в спортивных мероприятиях, анкетирование и опросы). Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения и через родительские уголки групп.

Для снижения заболеваемости на группах оздоровительной направленности созданы специальные условия:

1. Бактерицидные лампы на всех оздоровительных группах для обеззараживания воздуха
2. Ионизаторы воздуха, соляные лампы в спальных помещениях для создания благоприятного микроклимата в помещении,
3. Специальный режим дня
4. Проводилась специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика
5. Организованы прогулки детей данных групп (за группами приказом заведующего закреплены дополнительно работники ДОУ для одевания их на прогулку)
6. С воспитателями и родителями регулярно проводились беседы и консультации по оздоровлению детей
7. Составлен план проведения лечебно-профилактических мероприятий:

МАДОУ взаимодействует с ОБ ТО № 15:

- ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами поликлиники;

- проводятся плановые осмотры детей учреждения врачом – педиатром;

- отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей.

В результате проведенного мониторинга:

- Отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

- В МАДОУ учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, физкультурно – оздоровительных мероприятий. Педагоги используют формы, методы обучения и воспитания, адекватные возможностям и особенностям воспитанников.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации** Работа в течение учебного года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы ДОУ.

Вся работа направлена на снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций, на совершенствование знаний, навыков и умений.

Весь год осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для воспитанников и сотрудников разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала.

В ДОУ представляется статистическая информация, отчеты о выполненных мероприятиях. В плане работы ДОУ — тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников. Под руководством заместителя директора по безопасности и уполномоченного по ГО и ЧС создана группа по ГО И ЧС, обеспечивающая четкие и слаженные действия всего коллектива.

Организуются и проводятся «Занятия по безопасности» в ДОУ, по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма с представителями ГАИ. ДОУ оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, телефоном с автоматическим определителем номера (АОН). Установлена прямая телефонная связь с пожарным подразделением охраны. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

**Во избежание** **террористических актов** в ДОУ и прилегающей территории в соответствии с приказом департамента образования, приказами по ДОУ, в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и жизнедеятельности ДОУ были проведены следующие мероприятия:

**-** все воспитанник и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;

**-** ежедневно, дежурным администратором каждые два часа производится обследование здания ДОУ и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

- назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий

**-** охрана, дежурный администратор не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании ДОУ и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (заведующий, педагоги, технический персонал, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Таким образом, в ДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

**11.Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наличие социально – бытовых условий** |  |
| 1. | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: | медицинский кабинет - 2  процедурный кабинет - 2 |
| 2. | Общественное питание: | пищеблок - 4 |
| 3. | Объекты физической культуры и спорта: | физкультурный зал - 2  спортивная площадка - 1 |
| 4. | Групповые помещения | игровые -20  спальня - 20 |
| 5. | Специальные коррекционные занятия: | кабинет логопеда – 4  кабинет психолога - 1 |
| 6. | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: | прачечная – 2  склад мягкого инвентаря - 4 |
| 7. | Досуг, быт и отдых: | музыкальный зал – 2  кабинет музыкальных руководителей - 2 |
| 8. | Иное | кабинет директора – 1  кабинет старшего воспитателя – 4  методический кабинет – 1  кабинет заведующего хозяйством - 4 |

**12. Востребованность выпускников:**

Дети МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» по результатам прошлых выпусков без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус — ученик. В 2023 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 72 воспитанников, все выпускники зачислены в МАУ «Нижнетавдинская СОШ». Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования: Основная деятельность. Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в исследовательской и познавательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 72 | 73% | 27% | 0% |

Общение и взаимоотношение с окружающим миром. Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одногодок к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 72 | 81% | 18% | 1% |

Личностные качества. Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности, Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 72 | 80% | 20% | 0% |

Речь. Дошкольников свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Пересказывает прочитанный текст, умеет составлять рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок). Умеет находить отдельные звуки в словах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 72 | 45% | 52% | 3% |

Психофизиологические особенности. Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита у большинства детей. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 72 | 77% | 23% | 0% |

Знания и навыки. Имеет представления об окружающем мире, живой природе, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Уровни | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 72 | 62% | 36% | 2% |

У выпускников МАДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Оценка удовлетворительная.

**13.Учебно-методическое обеспечение:**

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год показал эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия. С детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов. На базе ДОУ постоянно проводятся мероприятия, «Педагогический дебют», методические объединения, школа молодого воспитателя. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

**14.информационное обеспечение:**

Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяющих в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе, является основной заботой администрации МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» по обеспечению учебно-методических условий. В рамках обеспечения условий для реализации образовательной программы в детском саду ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретен дидактический материал для кабинета педагога – психолога. Постоянно пополняется детская библиотека методической литературы. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). МАДОУ оснащено современной информационной базой — выход в Интернет, http://kolosoknt.ru/. Электронный адрес: kolosoknt@yandex.ru ВК. Сайт снабжен версией для слабовидящих. На страницах постоянно выставляют свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в детском саду все воспитатели и специалисты Рабочее место для педагогов организовано как в групповых ячейках, так и в методическом кабинете с возможностью выхода в интернет. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №31-а от 11.09.2018 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2023 по 31.12.2023 проводилось анкетирование среди родителей (458 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» за 2023 г.

Получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

16.Анализ показателей деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 586 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 507 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 79 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 158 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 424 |
| 1.4 | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 507 /87% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 9/1,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 1,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 37 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 14/37,8% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 14/37,8% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 23/63% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 23/63% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 25/67% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 19/51% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/16 % |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 37 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 3/8,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/10,8 |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/8,1% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/5,4% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 43/100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 38/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 37/586 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 15 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 250 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"\_18\_\_"\_апреля\_\_\_\_\_\_\_ \_\_2024\_\_ г.

\_Директор Е.Л.Нефёдова

(наименование должности руководителя образовательной организации, Ф.И.О., подпись)

М.П