|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом директора  МАДОУ «Нижнетавдинский  детский сад «Колосок»  Е.Л.Нефёдовой  от 11.08.2023г № 112а |

**ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Пилигрим»

МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»

на 2023-2024 учебный год

**Программа составлена**:

Воспитателем Зимина Т.М..

**Нижняя Тавда, 2023**

**Пояснительная записка.**

Необходимость этого курса вызвана темпами развития современных детей – объем информации, вызывающей интерес, очень возрос. [Особое](http://50ds.ru/logoped/8718-sovmestnaya-deyatelnost-pedagogov-s-detmi-pravo-lyudey-invalidov-na-osoboe-k-nim-otnoshenie-v-podgotovitelnoy-logopedicheskoy-gruppe.html) значение для развития личности ребенка в дошкольном возрасте имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Занятия географией формируют стремление познавать окружающий мир, а познание – функция не только интеллекта, но и личности. Познание способствует формированию таких качеств, как активность и самостоятельность, уверенность в своих способностях и силах.

Игровые методы создают условия для быстрого и прочного усвоения знаний. Также происходит развитие мыслительных процессов – внимания, памяти, мышления. Дети учатся сравнивать, обобщать, анализировать. Например, вопросы “Почему Антарктида на глобусе и карте белого цвета? Почему там живет так мало животных?” заставляют детей сравнивать континенты, искать причинно – следственные связи.

Программа рассчитана на обучение детей 5-7 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня, продолжительность занятия не более 30 минут. Занятия построены в определенной последовательности, и каждая часть несет свою смысловую нагрузку.

Срок реализации программы – 1 год, всего предусмотрено-66 занятий (1980 часов). Из них: 1- вводное, 3- итоговых, 45- по познавательному развитию, 17- по продуктивной деятельности.

**Цель:** формирование у дошкольников единой картины современного окружающего мира, расширение познавательной сферы, пробуждение интереса к миру, формирование кругозора ребенка.

**Задачи:**

-Способствовать усвоению понятия тесной взаимосвязи человека с окружающей природной и социальной средой.

-Познакомить с географической картой мира, материков, нашей страны, научить различать изображение гор, морей, рек, городов и т.д. Научить детей находить на карте наиболее значимые географические объекты. Познакомить с животными, растениями и людьми разных народностей, проживающих на Земле, с местами их обитания и расселения на карте. Научить «читать» карту. Показать детям, где находятся (на карте) и как выглядят основные природные и рукотворные достопримечательности Земли.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для** **выполнения программы:**

-подбор литературы по окружающему миру;

-подбор наглядного материала (электронные презентации, иллюстрации, фотографии, зарисовки, карты;

-подготовка разного вида бросового материала;

-подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;

-подбор дидактических игр;

-организация выставок книг, рисунков, поделок;

-создание условий для проведения открытых мероприятий.

**Ожидаемые результаты.**

К концу обучения дети должны:

-иметь базовые представления о многообразии природного мира нашей планеты, о разных народах, которые на ней проживают, о достопримечательностях разных стран.

-уметь различать на карте воду, сушу, контененты, находить нашу страну.

- освоить культуру общения и поведения в социуме, гордится своей страной и людми проживающими в ней, быть патриотам своего государства.

-проявлять самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Методическое обеспечение.**

1. Большая энциклопедия эрудита./ Москва «Махаон», 2004.

2. С. Гаврина «Атлас по географии»/ ООО «Альт-Канц», 2008.

3. Д.Денисова “География для дошкольников “/ “Мозаика-Синтез”, 2013.

4. Д.В.Кошевар “Лучшая детская энциклопедия. Земля”/ Москва “АСТ”, 2014.

5. Мир знаний. Космос/Сост. Г.И. Белов.- Науч.- поп. издание для детей.-М.: ЗАО “РОСМЭН- ПРЕСС”, 2009.

6. Природа. Удивительная энциклопедия; пер. С англ.- Москва: Эксмо, 2014.

7. И. Старжинская “Занимательное пособие по географии для дошкольников”/Минск “Юнипресс”, 2006.

8. Яворская И. занимательная география. — Ростов н/Д: Феникс, 2007.

**Календарно-тематический план занятий кружка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | № занятия | Содержание | Программное содержание | Материал |

**сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | 1 | Вводное занятие на тему: «Кто такие путешественники?». Понятие «География». | -Выяснить с детьми кто такие «путешественники» и чем они занимаются  -Познакомить с понятием «география».  -Заинтересовать, приобщить к изучению географии. | Электронная презентация, запись песни «Весёлый ветер», блокноты, цветные карандаши, раскраски. |
| 2 | «Глобус- модель Земли». | -Дать понятие о «модели Земли», рассмотреть глобус, выяснить, какой цвет, что обозначает.  -Дать знания об уникальности нашей планеты, о необходимости бережного отношения к ней. | Электронная презентация, худ. слово, блокноты, цветные карандаши, мультфильм «Уроки тётушки Совы.» . |
| 2 неделя | 3 | Коллективная аппликация «Наша планета». | -Рассмотреть вид нашей планеты из космоса (презентация).  -Закрепить знания о том, что наша планета Земля- наш общий дом.  - Воспитывать умение работать вместе, сообща, дружно, советуясь друг с другом. | Электронная презентация, иллюстрации, 3 ватмана, цветная бумага, клей, кисти. |
| 4 | «Карта». | -Дать понятие- географическая карта, о разнообразии географических карт..  -Выяснить, какой цвет, что обозначает на физической карте. | Электронная презентация, иллюстрации, географические карты, худ. слово, блокнот, цветные карандаши. |
| 3 неделя | 5 | «Континенты и страны» | -Познакомить с понятиями «страна» и «континент». Объяснить различие в понятиях.  - Заинтересовать поиском стран на карте. | Электронная презентация, географические карты: физическая и политическая. |
| 6 | Д/игра «Найди на карте» | -Продолжать поддерживать интерес к поисковой деятельности  -Формировать умение играть дружно, соблюдая правила игры. | Электронная презентация, географические карты: физическая и политическая, игра. |
| 4 неделя | 7 | «Животные разных континентов» | -Познакомить с животным миром разных континентов. Обозначить сходство и различие.  -Продолжать формировать экологическую культуру, объясняя о необходимости бережного отношения к природе. | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово, дид. игра. |
| 8 | Рисование «Зоопарк» | -Закреплять умение правильно передавать в рисунке характерные черты того или иного животного, аккуратно пользоваться красками. | Электронная презентация, акварельные краски, кисти, иллюстрации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Октябрь** | | |  |  |
| 1 неделя | 9 | «Государства и города». «Россия- великая наша страна!» | -Повторить понятия «государство», «город», «столица».  -Закрепить знания о нашем государстве. | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово, блокнот, цв. карандаши. |
| 10 | «Символика государств». | -Дать представление о том , что каждое государство имеет символику: герб, флаг.  - Закрепить знания о символике нашей страны. | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово, блокнот, цв. карандаши. |
| 2 неделя | 11 | «Знакомство с картой России» | -Познакомить с картой России.  - Продолжать поддерживать интерес к поисковой деятельности | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово |
| 12 | «Москва-центральная часть России» | -Дать представление о центральной части России, городах: (Москва, Санкт-Петербург)  -Продолжать поддерживать интерес к поисковой деятельности | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово |
| 3 неделя | 13 | «Знакомство с Московским Кремлем» | -Дать представление Московский Кремль, красная площадь.  - Рассмотреть карту Московского Кремля.  - Продолжать поддерживать интерес к поисковой деятельности | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово |
| 14 | «Рисование башен и других элементов Московского Кремля» | Закреплять умение правильно передавать в рисунке характерные черты того или иного архитектурного сооружения, аккуратно пользоваться красками. | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово, альбом, гуашевые краски. |
| 4 неделя | 15 | «Знакомство с Сибирью» | -Познакомить с высказыванием «Сибирский характер».  -Познакомить с картой Сибири.  -Учиться читать карту. | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово |
| 16 | «Тюменская область» | -Познакомить с картой тюменской области.  -Расширить знание о Тюмени- столице Сибири. | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово |
| **Ноябрь** | | |  |  |
| 1 неделя | 17 | «Село мое родное» | -Познакомить с картой Нижнетавдинского района.  -Виртуальная экскурсия по Нижнетавдинскому району | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово |
| 18 | Рисунок  «Моя малая Родина – Нижняя Тавда» | Закреплять умение правильно передавать в рисунке характерные черты знакомого места, аккуратно пользоваться красками. | Электронная презентация, иллюстрации, худ. слово, альбом, гуашь |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 неделя | 19 | | «Придуманные страны». | | | -Развивать фантазию детей, творческое мышление, связную речь. | Электронная презентация, мультфильм «Уроки тётушки Совы», блокнот, цв. карандаши |
| 20 | | «Водная стихия» | | | -Расширять знания о «водной стихии»: океаны, моря, реки, и т.д;, закрепить знания о водном транспорте.  -Пробудить интерес к поиску водных объектов на карте и глобусе. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 3 неделя | 21 | | Исследование «Изучаем свойства воды» | | | -Повторить материал о свойства воды на примерах из природы, продолжать формировать знания о круговороте воды в природе. | Электронная презентация, схема круговорота воды в природе, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 22 | | «Горные вершины» | | | -Расширять знания о «горных вершинах»: горные хребты, цепи, скалы и т.д;, .  -Пробудить интерес к поиску горных объектов на карте и глобусе. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 4 неделя | 23 | | Коллективная лепка «Уральские горы» | | | -Закреплять умение правильно передавать в лепке характерные особенности гор, аккуратно пользоваться пластилином.  -Продолжать формировать умение договариваться о последовательности работы. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, пластилин, доски, худ. слово |
| 24 | | Повторение и закрепление пройденного материала: викторина «Покоряем вершины» | | | -Повторить, закрепить пройденный материал.  -Продолжать учить пользоваться полученными знаниями на практике – применять в поисках решений викторин. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши. |
| **Декабрь** | | | | | |  |  |
| 1 неделя | | 25 | | «Полезные ископаемые» | | -Познакомить с понятием «полезные ископаемые», рассказать об их добыче, применении в жизнедеятельности человека, о работе геологов.  - Показать, как обозначаются полезные ископаемые на карте, учить находить их на карте. | Электронная презентация, геогр. карта, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 26 | | «Чудесные свойства материалов» | | -Продолжать знакомить детей со свойствами различных материалов (дерево, камень, уголь, нефть и др.)  - Формировать экологическую культуру детей. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши, предметы из различных материалов. |
| 2 неделя | | 27 | | Лепка из глины. | | -Предложить слепить из глины какой-либо предмет посуды.  -Подвести детей к самостоятельному определению свойств глины. | Электронная презентация, глина, доски, образцы посуды. |
| 28 | | «Климатические пояса» | | - Познакомить детей с понятием «климатические пояса».  - Рассказать о природных особенностях того или иного климатического пояса. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 3 неделя | | 29 | | «Природные явления» | | - Выяснить с детьми какие явления происходят в природе, чем они вызваны.  -Предложить нарисовать какое-нибудь природное явление. | Электронная презентация, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 30 | | «Погода» | | -Побеседовать с детьми о погоде в разное время года, выяснить уровень знаний по теме.  -Познакомить с погодными условиями в разных уголках планеты. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 4 неделя | | 31 | | Рисование «У природы нет плохой погоды» | | - Предложить детям нарисовать картину по теме.  - закреплять приёмы рисования акварельными красками. | Электронная презентация, краски, кисти, альбом, иллюстрации. |
| 32 | | Дид. игра «Отгадай кроссворд» Повторение и закрепление пройденного материала. | | -Повторить, закрепить пройденный материал, отгадывая кроссворд. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| **Январь** | | | | | |  |  |
| 3 неделя | | 33 | | «На просторах нашей Родины». | | -Познакомить детей с географическим положением России многообразием географических объектов на её территории. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 34 | | «Животный мир России» | | -Выяснить с детьми какие животные обитают на просторах нашей Родины.  -Закрепить знания о повадках животных. | Электронная презентация, геогр. карта, раскраски, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 4 неделя | | 35 | | «Растительный мир России» | | Выяснить с детьми какие растения растут на просторах нашей Родины.  -Закрепить знания об условиях, необходимых для роста растений. | Электронная презентация, геогр. карта ,раскраски, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 36 | | «Москва- столица государства Российского». Символика | | -Продолжать расширять знания детей о столице нашего государства.  -Прививать патриотические чувства к родной земле, к России. | Электронная презентация, геогр. карта, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| **Февраль** | | | | | |  |  |
| 1неделя | | 37 | | «Фольклор». Разучивание р.н.песни | | -Расширять знания детей о фольклоре.  -Прививать любовь к устному народному творчеству. | Электронная презентация, сказки, потешки, пословицы, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 38 | | Рисование «Любимая р.н. сказка» | | -Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка и воплощать его в рисунке. | Электронная презентация, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 2 неделя | | 39 | | «Вехи русской истории». «Подвиги защитников Отечества» | | -Рассказать о наиболее значимых событиях в истории нашего государства.  -Воспитывать чувство гордости за героев- защитников | Электронная презентация, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 40 | | Ручной труд «Военная техника» | | -Продолжать развивать конструктивные способности детей. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 3 неделя | | 41 | | «Индия» | | -Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях страны. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 42 | | Лепка «Слон» | | -Учить передавать в лепке характерные особенности животного.  -Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. | Пластилин, доски, образец. |
| 4 неделя | | 43 | | «Япония» | | --Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях страны. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 44 | | Оригами «Японский журавлик» | | -Продолжать формировать умения в искусстве оригами, развивать мышление.  - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. | Образцы, бумага. |
| **Март** | | | | | |  |  |
| 1 неделя | | 45 | | «Италия» | | Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях страны | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 46 | | Ручной труд «Театральная маска». | | -Продолжать учить вырезать по шаблону и украшать предмет.  -Прививать любовь к искусству. | Электронная презентация, цветной картон, клей, кисти, гуашь, паетки, образцы. |
| 2 неделя | | 47 | | «Греция». | | Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях страны | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 48 | | «Олимпийские игры» | | -Расширять знания об олимпийских играх, о видах спорта.  - Прививать потребность заниматься спортом. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 3 неделя | | 49 | | «Мифы древней Греции» | | - Познакомить с мифами как литературной формой.  -Продолжать знакомить искусством Греции. | Электронная презентация, книга «Мифы древней Греции» , иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 50 | | «Франция» | | Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях страны | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 4 неделя | | 51 | | «Столица моды». | | -Расширять знания детей о моде.  -Прививать эстетический вкус и культуру. | Электронная презентация, журналы мод, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 52 | | «Театр моды». Ручной труд «Одежда из бумаги» | | -Привлечь детей к изготовлению простейших образцов одежды из бумаги.  -Воспитывать умение трудиться сообща, распределяя работу. | Электронная презентация, креповая бумага разных цветов, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| **Апрель** | | | | | |  |  |
| 1 неделя | | 53 | | «Англия» | | Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях страны | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 54 | | Конструирование «Замок» | | -Приучать к совместной конструктивной деятельности по схеме. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 2 неделя | | 55 | | Чтение «Как кит получил свою глотку» Р.Киплинга | | -Продолжать знакомить с западной худ. лит-рой.  -Развивать познавательный интерес к окружающему миру. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 56 | | Рисование «Алиса в стране чудес» | | -Продолжать формировать интерес к западной лит-ре.  -Закреплять навыки рисования карандашами. | Электронная презентация, образец, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 3 неделя | | 57 | | «Германия» | | Познакомить с географическим положением, научить находить страну на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях страны | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 58 | | «Сказки братьев Гримм» | | -Обогатить знания детей о сказках братьев Гримм и сравнить их с р.н. сказками. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 4 неделя | | 59 | | Игры народов Европы. | | -Познакомить с играми народов Европы.  -Развивать смекалку, ловкость и быстроту | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 60 | | Викторина «Геолёнок» | | -Закреплять пройденный материал.  -Развивать умение использовать полученные знания на практике. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| **Май** | | | | | |  |  |
| 1 неделя | | 61 | | | «Страны Америки. Обзор» | Познакомить с географическим положением, научить находить страны на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях стран. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 62 | | | Уолд Дисней и его мультфильмы. Парк Диснейленд. Рисование «Любимый мультфильм» | - Порадовать, повеселить детей просмотром мультфильма.  - Закреплять навыки рисования восковыми мелками. | Электронная презентация, мультфильм, восковые мелки, альбом, образцы. |
| 2 неделя | | 63 | | | «Страны Африки. Обзор» | Познакомить с географическим положением, научить находить страны на карте.  -Рассказать о традициях, достопримечательностях стран. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
|  | | 64 | | | Ручной труд «Ожерелье» | -Развивать мелкую мускулатуру рук, учить нанизывать бусины на нить, собирая бусы. | Образец, нити, бусины. |
| 3 неделя | | 65 | | | Составление кроссворда «Страны мира» | -Заинтересовать детей составлением кроссворда.  -Повторить пройденный мат-л. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |
| 66 | | | Познавательная эстафета «Находчивые туристы.» | -Подвести итоги путешествий за год, повторить материал, поделиться впечатлениями. | Электронная презентация, геогр. карта, глобус, иллюстрации, блокнот, цв. карандаши |