|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом директора МАДОУ «Нижнетавдинскийдетский сад «Колосок»Е.Л.Нефёдовойот 11.08.2023г № 112а |

**ПРОГРАММА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Букварики»*

МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»

на 2023-2024 учебный год

**Программа составлена**:

Воспитателем Ф.И.О.

**Нижняя Тавда, 2023**

**Рабочая программа кружка «Букварики»**

**(Подготовительная группа, 6-7 лет. 1 год обучения)**

Содержание рабочей программы кружка  “Букварики”

1.   Пояснительная записка:

Программа “Букварики” составлена из двух авторских программ - К.В.Шевелев “Готовимся к школе 6-7 лет” и Н.С.Жукова “Букварь”.

Программа рассчитана на 64 часа в год (это по 8 занятий в месяц, т.е. 2 занятия по 30 минут в неделю с чередованием математики и обучения чтению).

Основными целями программы является обучение дошкольников математическим способностям, звукобуквенному анализу, а также развитие фонематического восприятия и подготовка руки к письму.

Процесс обучения предусматривает реализацию комплекса ряда задач:

1. Обучающая задача: создание исходной базы для развития речевых способностей; развитие звукобуквенного анализа, формирование математических понятий и представлений ( количество, счет, величина, ориентировка во времени и пространстве, геометрические фигуры)

2. Развивающая задача: развитие у дошкольников логического  и образного мышления, внимания, памяти.

3. Воспитательная задача: воспитание у детей интереса к изучению букв, звуков, цифр.

Главными целями в обучении детей математике и грамоте является формирование у детей:

-звуковой стороны речи;

-освоение знаковой системы языка;

-математических предпосылок;

-оперирование числовой и знаковой символикой.

Принципы обучения дошкольников чтению и математике:

-разрешение проблемных ситуаций;

-побуждение к самостоятельному поиску ответов на поставленную учебно-игровую задачу;

-обращение за помощью к сказочным героям;

-создание духа коммуникативности;

-укрепление связи с семьей;

Методы и приемы данной программы:

-изучение букв и цифр;

-работа на выделение звука;

-работа на артикуляции положения губ, зубов, языка, прохождения воздуха, голоса;

-работа с демонстративным материалом ( магнитные буквы, карточки с буквами);

-работа в рабочих тетрадях.

В процессе обучения дошкольники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**В области грамматики:**

-выделять звук из слова, уточнять его произношение;

-определять место звука в слове:

-не путать понятие «звук» (то, что произносим и слышим). Познакомить с короткими и длинными словами, а также различать согласные звонкие и глухие.

-читать по слогам, а далее слова и предложения;

**В области математики:**

**-**считать по образцу и названному числу в пределах 20;

-писать цифры от 1 до 20;

-пользоваться математическими знаками (+ , -, >, <)

-формирование представлений о замкнутой и не замкнутой линии, угле, об отрезке и луче;

-сравнение предметов по размеру;

-знать геометрические фигуры и рисовать их в тетради в клетку;

- ориентироваться на месте бумаги и в тетради в клетку.

Результаты работы по данной программе будут выявляться в конце занятия в форме самоконтроля и самооценки.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является открытое занятие в конце учебного года, чтобы родители могли увидеть своего ребенка в коллективе сверстников, понять какие у него проблемы и достижения.

**Учебно-тематический план программы**

**«Букварики»**

**в подготовительной группе**

**Обучение чтению**

**Сентябрь**

Адаптационная неделя

**Октябрь**

1занятие - Звук «А»

2 занятие - Звук «У»

3 занятие - Звук «О»

4 занятие - Звук и буква «М»

**Ноябрь**

1занятие - Звук и буква «С»

2 занятие - Учимся соединять буквы АУ, УА.

3 занятие - Соединяем буквы, читаем слоги АМ, УМ.

4 занятие - Соединяем буквы, читаем слоги АС,УС,ОС.

**Декабрь**

1занятие - Снова учимся соединять буквы МА,МУ. Читаем слитно.

2 занятие - Читаем слитно. Слоги СА,СУ,СО.

3 занятие - Слоги СА,СУ,СО

4 занятие - Согласный звук и буква «Х»

**Январь**

1занятие - Согласный звук и буква «Х»

2 занятие - Согласный звук и буква «Р»

3 занятие - Согласный звук и буква «Р»

4 занятие - Согласный звук и буква «Ш»

**Февраль-**

1занятие - Сравниваем звуков и букв «С» и «Ш»

2 занятие - Гласный звук и буква «Ы»

3 занятие - Согласный звук и буква «Л»

4 занятие - Согласный звук и буква «Л»

**Март**

1занятие - Сравниваем звуков и букв «Л» и «Р»

2 занятие - Согласный звук и буква «Н»

3 занятие - Согласный звук и буква «Н». Читаем слоги

4 занятие - Согласный звук и буква «Н» Читаем слоги.

**Апрель**

1занятие - Согласный звук и буква «К»

2 занятие - Согласный звук и буква «К»

3 занятие - Согласный звук и буква «Т»

4 занятие - Гласный звук и буква «И»

**Май**

1 занятие - Гласный звук и буква «И»

2 занятие - Сравниваем гласные звуки и буквы «Ы» и «И»

3 занятие -Повторение всех изученных букв и звуков.

4 занятие - Повторение всех изученных букв и звуков.

**Математика**

**Сентябрь**

Адаптационная неделя

**Октябрь**

1 занятие - Графические задачи. Понятия справа и слева, вверху и внизу.

2 занятие - Ориентировка в пространстве.  Использование предлогов: над, под, на, в.

3 занятие - Геометрические фигуры. Определение закономерностей.

4 занятие - Счёт до 11. Закрепление понятий высокий и низкий, между и рядом.

**Ноябрь**

1 занятие - Число 11. Знаки больше, меньше, равно.

2 занятие - Решение задач. Работа по плану. Чётные и нечётные числа.

3 занятие - Ромб. Правильные и неправильные ответы.

4 занятие - Логические задачи. Решение примеров.

**Декабрь**

1 занятие -  Ориентировка в пространстве. Число 12.

2 занятие -  Решение задач. Трапеция.

3 занятие -  Графический диктант. Сравнение групп предметов.

4 занятие -  Счёт до 13. Число 13.

**Январь**

1 занятие -  Ориентировка по времени. Параллелограмм.

2 занятие -  Ориентировка во времени. Сравнение предметов по признакам.

3 занятие - Ориентировка по плану.  Сравнение предметов по площади.

4 занятие -  Проверочная работа. Счёт до 14.

**Февраль**

1 занятие -  Число 14.Порядковый счёт.

2 занятие -  Многоугольник. Счёт до 15.

3 занятие - Число 15. Решение задач.

4 занятие - Логические задачи.

**Март**

1 занятие -  Сравнение предметов по признакам. Точка. Прямая линия.

2 занятие -  Счёт до 16. Число 16.

3 занятие - Решение задач. Кривая, ломанная(незамкнутая,замкнутая) линии.

4 занятие -  Ориентировка во времени. Проверочная работа.

**Апрель**

1 занятие - Счёт до 17. Число 17.

2 занятие - Логические задачи. Луч.Отрезок.

3 занятие - Сравнение групп предметов. Угол.

4 занятие - Счёт до 18. Число 18.

**Май**

1 занятие - Порядковый счёт. Длина отрезка.

2 занятие - Ориентировка в пространстве. Измерение длин сторон фигур.

3 занятие - Счёт до 19. Число 19.

4 занятие - Геометрические тела. Шар. Куб. Счёт до 20.

**Содержание программы «Букварики».**

**Обучение чтению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Тема занятия | Цели | Структура | Источники | Источники |
|                                    Октябрь | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 1 | Звук А | Познакомить с гласным звуком А. Учить определить место звука в слове. | Игра «Определи место звука в слове»Игра «Кто внимательный?»Физкультминутка «Аист» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 2 | Звук и буква «У» | Учить определять место звука в слове. Учить детей внимательно слушать текст и называть слова со звуком У. | Игры «Загадки и отгадки»Физкультминутка «Паровоз»Игра «Кто внимательный?» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 3 | Звук и буква «О» | Познакомить с гласным звуком О, учить определять место звука в слове | Игра «Найди и обведи»Игра «Определи место звука в слове»Физкультминутка   «Слушай –делай» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 4 | Звук и буква «М» | Познакомить с согласным звуком М, учить определять место звука в слове | Игры «Загадки и отгадки»Физкультминутка «Мишка косолапый»Игра «Определи место звука в слове» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| Ноябрь |  |
| 1 | Звук и буква «С» | Познакомить с согласным звуком С, учить определять место звука в слове | Игра «Определи место звука в слове»Игра «Самолеты»Игра «Найди и обведи»Физкультминутка «Аист» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 2 | Учимся соединять буквы АУ, УА. | Закреплять знаний о гласных звуках А, О, У.Учить  читать слоги АУ, УА. | Игра «Кто в каком доме живет?»Физкультминутка «Зайка»Игра «Подскажи словечко» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 3 | Соединяем буквы, читаем слоги АМ, УМ. | Закреплять все пройденные звуки А,О,У, М, С.Учить различать гласные о согласных | Игра «Ну ка, буква, отзовись»Физкультминутка«Воробьи»Игра «Определи место звука в слове» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 4 | Соединяем буквы, читаем слоги АС,УС,ОС. | Учить соединять буквы, читать слоги (АС,УС,ОС.) | Игра «Назови первый звук»Физкульт минутка «Пальчиковая игра»Игра «Подскажи правильно» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
|   |   |   |   |  |   |
| Декабрь |  |
| 1 | Снова учимся соединять буквы МА,МУ. Читаем слитно. | Учить правильно соединять буквы, читать слоги МА,МУ. | Игра «найди слово»Игра «Слоговые домики»Физкультминутка «Пальчиковая игра» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 2 | Читаем слитно. Слоги СА,СУ,СО. | Продолжить учить читать слоги, правильно находить слоги в словах | Игра «Звук потерялся»Игра «Определи место звука в слове»Игра «Самолеты» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 3 | Слоги СА,СУ,СО. | Продолжить учить читать слоги, правильно находить слоги в словах | Игра «найди слово»Игра «Слоговые домики»Физкультминутка «Пальчиковая игра» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 4 | Согласный звук и буква «Х» | Познакомить с буквой и звуком Х, учить определить место в слове | Игра «Определи место звука в слове»Игра «Кто внимательный?»Физкультминутка «Аист» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| Январь |  |
| 1 | Согласный звук и буква «Х» | Продолжить знакомство  с буквой и звуком Х, учить определить место в слове | Игра «Найди и обведи»Игра «Определи место звука в слове»Физкультминутка  «Слушай –делай» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 2 | Согласный звук и буква «Р» | Познакомить с согласным звуком Р, учить читать слоги с Р. | Игра «Слова и слоги»Физкультминутка«Вороны»Игра «Кто больше» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 3 | Согласный звук и буква «Р» | Закрепить знаний о согласном звуке Р, учить правильно определить место этого звука в словах | Игра «найди слово»Игра «Слоговые домики»Физкультминутка «Пальчиковая игра» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 4 | Согласный звук и буква «Ш» | Познакомить с согласным звуком Ш, учить читать слоги с Ш. | Слоговые игрыИгра «Звук потерялся»Игра «Определи место звука в слове»Игра «Самолеты» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| Февраль |  |
| 1 | Сравниваем звуков и букв «С» и «Ш» | Повторить согласные звуки С, Ш.Учить правильно произносить их, не путать в словах. | Игра «найди слово»Игра «Слоговые домики»Физкультминутка «Пальчиковая игра» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 2 | Гласный звук и буква «Ы» | Учить понимать различие гласных от согласных, познакомить со звуком Ы.Учить определять его место в словах. | Игра «Подскажи словечко»Игра «Загадки»Физкультминутка «Мы бегаем кругом» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 3 | Согласный звук и буква «Л» | Познакомить с согласным  звуком Л. Учить читать слоги ЛА,ЛО,ЛУ,ЛЫ. | Игра «Назови первый звук»Игра «Раздели правильно» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 4 | Согласный звук и буква «Л» | Повторить согласный звук Л, учить определять его место в слогах. | Игра «Подскажи словечко»Игра «Соедини правильно»Физкультминутка «Цапля» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| Март |  |
| 1 | Сравниваем звуков и букв «Л» и «Р» | Учить правильно произносить звуки Л и Р.Развивать умений определить их места в словах | Игра «Слова и слоги»Игра «Загадки»Физкультминутка «Часики» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 2 | Согласный звук и буква «Н» | Познакомить со звуком и буквой Н. Учить читать слоги с Н. | Игра «Звук потерялся»Игра «Определи место звука в слове»Игра «Самолеты» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 3 | Согласный звук и буква «Н». Читаем слоги | Продолжить читать слоги и слова со звуком Н. Учить определять находить его место в словах. | Игровое упражнение «Слоговые листочки»Скороговорки, физкультминутка «Кузнечик» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 4 | Согласный звук и буква «Н». Читаем слоги | Продолжить читать слоги и слова со звуком Н. Учить определять находить его место в словах. | Игра «найди слово»Игра «Слоговые домики»Физкультминутка «Пальчиковая игра» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| Апрель |  |
| 1 | Согласный звук и буква «К» | Познакомить со звуком и буквой К.Учить читать слоги | Игра « Подскажи слово»Игра «Поезд»Игра «Кто больше» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 2 | Согласный звук и буква «К» | Продолжать читать слоги и слова со звуком К. | Игра «Узнай Какой звук»Игра «загадки и отгадки»Физкультминутка «Волчок» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 3 | Согласный звук и буква «Т» | Познакомить со звуком и буквой Т. Учить определить его место в словах | Игра «Определи место звука в слове»Игра «Кто внимательный?»Физкультминутка «Аист» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 4 | Гласный звук и буква «И» | Познакомить с гласным звуком  И. Учить различать гласные звуки от согласных. | Игра «найди слово»Игра «Слоговые домики»Физкультминутка «Пальчиковая игра» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| Май |  |
| 1 | - Гласный звук и буква «И» | Закрепить знаний о гласном звуке И. Продолжать учить найти место звуков в словах | Игры «Загадки и отгадки»Физкультминутка «Паровоз»Игра «Кто внимательный?» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 2 | Сравниваем гласные звуки и буквы «Ы» и «И» | Учить правильно называть звуки и произносить слова с этими звуками. | Игра «Кто в каком доме живет?»Физкультминутка «Зайка»Игра «Подскажи словечко» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 3 | Повторение всех изученных букв и звуков. | Закрепить все изученные буквы и звуки. Повторить их, проверить умения читать слоги и слова | Игра «Найди и обведи»Игра «Определи место звука в слове»Физкультминутка  «Слушай –делай» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |
| 4 | Повторение всех изученных букв и звуков. | Закрепить все изученные буквы и звуки. Повторить их, проверить умения читать слоги и слова | Игра «Слова и слоги»Физкультминутка«Вороны»Игра «Кто больше» | Н.С.Жукова«Букварь» | Н.С.Жукова«Букварь» |

**Содержание программы «Букварики».**

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № недели | Тема занятия | Цели | Структура | Источники |
|                                    Октябрь |
| 1 | Графические задачи. Понятия справа и слева, вверху и внизу. | Учить рисовать палочки, цифры, уметь правильно пользоваться карандашом. Познакомить с предлогами места **слева и справа,  вверху и внизу ,**учить их правильно определять. | Игра «Покажи предметы справа и слева от тебя»Игра «В какой замок едет рыцарь? (справа и слева)»Физкультминутка «Заяц беленький сидит» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 2 | Ориентировка в пространстве. Использование предлогов: над, под, на, в. | Учить рисовать  узоры, писать цифры, уметь правильно пользоваться карандашом. Познакомить с предлогами места **над, под, на, в,**учить их правильно определять | Игра «Кто какую рыбу поймал»Игра «Найди где птица»Физкультминутка «Рисуем пальцами» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 3 | Геометрические фигуры. Определение закономерностей. | Учить рисовать  лабиринт, ёлочки, писать цифрыв клетке. Уметь правильно пользоваться карандашом.Повторить понятия  большой,маленький.Найти закономерность и дорисовать недостающий предмет. | Игра «Найди лишний»Игра «Сколько фигур»Физкультминутка «Пальчиковая гимнастика» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 4 | Счёт до11.Закрепление понятий высокий и низкий, между и рядом. | Учить  повторять рисунок  по клеткам. Использовать понятия высокий и низкий, между и рядом. Искать недостающий предмет. | Игра «Расшифруй имена »Игра «Найди предмет»Физкультминутка «Слушай и делай» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| Ноябрь |
| 1 | Число 11. Знаки больше, меньше, равно. | Учить писать 11 в клетке. Познакомить с знаками больше, меньше, равно, учить их правильно определять | Игра «Повторяй за мной»Физкультминутка «Киваем головой»Игра «Какие окошки у нас в домах» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 2 | Решение задач. Работа по плану. Чётные и нечётные числа. | Познакомить с решением задач. Дать понятия о чётных и нечётных числах и уметь их применять. | Игра «Соедини картину с цифрой»Игра «Где находиться мальчик »Пальчиковые игры | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 3 | Ромб. Правильные и неправильные ответы. | Познакомить с новой геометрической формой, уметь делить его на две равные части. Учить порядковым числительным. | Игра «Найди одинаковые карточки.»«Раскрась картину с правильным ответом»Физк.-ка «Часики» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 4 | Логические  задачи. Решение примеров. | Продолжать рисовать разные узоры,Учить правильно дорисовывать вторую половину.Закрепить  правильность решения примеров. | Игра «Подбери и запиши числа»«Какая фигура где лежит»Пальчиковые игры | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
|   |   |   |   |   |
| Декабрь |
| 1 | Ориентировка в пространстве. Счёт до 12. | Учить правильно переносить предметы из одного пространства в другое.     Продолжать учить ориентироваться в пространстве (верхний левый угол, верхний правый угол и т.д.) | Игра «Какая дорога короче»Игра «Что в правой руке, что в левой  »Физкультминутка « Воробьи» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 2 | Решение задач. Трапеция. | Продолжать учить  писать цифры  до конца строки.Продолжать учить  решать задачи. Закрепить понятия что было раньше, что позже. Познакомить с новой  геометрической формой трапеция. | Игра «Кто на какой планете живёт»Игра « В магазине игрушек»Физкультминутка«Пальчиковые игры» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 3 | Графический диктант.Сравнение групп предметов. | Продолжать рисовать узоры в клетках. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания. Учить выполнять графический диктант. | Игра  «Что художник нарисовал правильно?»Игра «Расшифруй название месяца»Физкультминутка «Самолеты» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 4 | Счёт до 13.Число 13. | Учить решать примеры, читать примеры разными способами. | Игра «Лабиринт»Игра  «Поле чудес»Физкультминутка «Крот» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| Январь |
| 1 | Ориентировка во времени. Параллелограмм. | Учить под диктовку проводить линии вверх, вниз, вправо,влево  по клеткам. Познакомить с новой геометрической формой-Параллелограмм. | Игра «Что раньше, что позже.»Игра «Части суток»Ф-ка «Гусеницы» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 2 | Ориентировка во времени. Сравнение предметов по признакам. | Учить сравнивать предметы по длине, размеру, толщине, ширине, высоте. Продолжать  изучать понятия: раньше, позже. | Игра «Какие ошибки допустил художник?»Игра «Какие предметы твердые, а какие мягкие?»Физ-ка «Рассчитайтесь по порядку» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 3 | Ориентировка по плану. Сравнение предметов по площади. | Учить детей работать по плану. Учить отгадывать шифр. Сравнивать по площади. | Игра «Дни недели»Игра «Отгадай слова»Физк.-ка «Медвежата» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 4 | Проверочная работа.Счёт до 14. | Продолжать делать графическую работу (рисовать линии, узоры, фигуры). Учить  решать примеры. Вспомнить геометрические фигуры. | Игра» лабиринт».Физ-ка «Делимся на первый и второй» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| Февраль |
| 1 | Число 14. Порядковый счёт | Продолжать решать примеры,  работать со знаками больше, меньше, равно. Учить определять высоту. | Игра «Музыкальн. инструменты  »Игра «больше и меньше»Физкультмин. «Звери к нам играть пришли» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 2 | Многоугольник. Счёт до 15. | Учить дорисовать недостающие части  многоугольника,  находить углы. Учить значениям больше и меньше столько же. | Игра «Что больше и меньше»,Физкультм. «Точки и ластик»Игра «Расшифруй имена котят» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 3 | Знаки больше, меньше и равно (< > =)Число 15.Решение задач. | Познакомить со знаками  больше >, меньше< и равно =.  Закрепить знания о чётных и нечётных  числах | «Игра « Времена года»Физк-минутка «Мяч –паре»Игра «Собери недостающие части» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 4 | Знаки больше, меньше и равно (< > =) Логические задачи. | Закрепить знаний о знаках больше >, меньше< и равно =. Проверить умения сравниватьгруппы предметов. | Игра «Лабиринт пожарной машины»Игра «Отправь письмо»Физкультминутка « Воробьи» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| Март |
| 1 | Сравнение предметов по признакам. Прямая линия. Точка. | Учить делить предметы по признакам. Продолжать делить многоугольник на части. Знакомить с понятиями точка, прямая линия. | Игра «Части тела»Игра «Найди лишнее»Ф-ка «Воробьи» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 2 | Счёт до 16. Число 16. | Продолжать учить работать  в тетрадях. Учить писать письма. Продолжать решать примеры. | Игра «Найди ошибки художника»Игра «Оформи конверт»Ф-ка «Медвежата» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 3 | Решение задач. Кривая, ломаная линии. | ПознакомитьС новыми понятиями Кривая и ломаная линии. Учить работать с часами. | Игра «Морской бой»Физ-ка «Крот» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 4 | Ориентировка во времени. Проверочная работа. | Учить решать числовые цепочки, сравнивать предметы по силе, по вкусу, скорости, яркости. | Игра «Определи время»«Оставь точки»Ф-ка «Самолеты» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| Апрель |
| 1 | Счёт до 17. Число 17. | Учить решать задачи, слышать и понимать их. Повторить счёт от 0 до 17туда и обратно. Продолжить работу по клеткам. | Игра «Собери гирлянду»Игра «Хоккей»Физ-ка «Гномики» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 2 | Логические задачи Луч. Отрезок. | Продолжать учить дорисовать недостающие части предметов. Знакомство с лучом и отрезком. | Игры «Тир»,«Какую принцессу пригласил принц»Физ-ка «Птички» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 3 | Сравнение групп предметов. Угол. | Продолжить писать  графические диктанты, учить определять углы. | «Кто с какой собакой гуляет»Игра «Найди части пирамидки»Физ-ка «Зайка» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 4 | Счёт до 18.Число 18. | Познакомить с числом 18. Закрепить представлений о сложении и вычитании  предметов, учить сравнивать группы предметов | Игра «Древний человек»Игра «На лесной полянке»Физ-ка «Воробьи» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| май |
| 1 | Порядковый счёт. Длина отрезка. | Продолжить писать графические диктанты. Учить работать линейкой. | Игра «Елочка»«Числовая цепочка»Физ-ка «Четвертый лишний» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 2 | Ориентировка в пространстве. Измерение длин сторон фигур. | Продолжитьработу с линейкой.Вспомнить, что такое луч, кривая, прямая, угол. | Игра «Виды транспорта»Игра «Загадки»Физ-ка «Самолеты» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 3 | Счёт до 19.Число 19. | Учить порядковому счёту. Учить правильно определять время. | Игра «Магический квадрат»«Что художник нарисовал правильно» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |
| 4 | Геометрические тела. Шар. Куб. Счёт 20. | Учить находить и рисовать шар и куб. Повторить понятия раньше, позже, близко, далеко. Предлоги: на, под, над, в, между. | «В какую воронку попадёт шар»Игра «Найди 10 отличий»Физ-ка « Птички» | К.В.Шевелев«Готовимся к школе» |

Список использованной литературы

1. К.В.Шевелев «Готовимся к школе» Рабочая тетрадь для детей 6-7лет. Часть 3.4
2. Н.С. Жукова  «Букварь»
3. Т.Р,  Кислова «По дороге к азбуке»
4. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева « По дороге к азбуке»