### ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)

**Целевые ориентиры освоения данной программы:**

* + - ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
    - прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед;
    - брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
    - ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через гимнастическую скамейку.

### РАЗВЕРНУТОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

**(СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | | | |
| **Задачи** | | | | |
| Познакомить детей с залом, рассказать о правилах поведения в нем. Ознакомить с ходьбой и бегом стайкой; ходьбой и бегом врассыпную; развивать умение сохранять равновесие, ознакомить с прыжками на 2-х ногах на месте; с прокатыванием мяча двумя руками; ползанием на четвереньках; брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч, ползать; рассказывать детям о безопасном поведении в подвижных играх,  при использовании спортивного инвентаря; активизировать мышление детей. Провести диагностику физического развития детей. | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | | | | |
| Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкивать мячи двумя руками одновременно, закреплять умение ползать, проявляет  интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях*.* | | | | |
|  | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | 4-я неделя  **Занятия 10-12** |
| **Виды детской деятельности** | | | | |
| 1-я часть  **Вводная** | Построение стайкой, врассыпную. Ходьба стайкой за педагогом, врассыпную. Бег обычной стайкой, врассыпную. | | | |
| **Общеразвивающи**  **е упражнения** | Адаптационный период.  Проводится знакомство с детьми в группе. Педагог | | Без предмета | Без предмета |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-я часть **Основные движения** | приходит в группу с игрушкой и предлагает поиграть с ней.  Предлагает детям выполнить ходьбу, простые движения руками, ногами, поползать, покатать мяч. | | 1. **Ходьба** между предметами 2. **Прокатывание** мяча вперед двумя руками 3. **Ползание** на четвереньках по прямой «Доползи до кубика» 4. **Пружинка** на месте с небольшим подпрыгиванием | | *Диагностика*   1. **Прокатывание** мяча вперед двумя рукам 2. **Ходьба** между предметами 3.**Ползание** на четвереньках по прямой.   4. **Прыжки** на всей ступне с  подниманием на носки на месте | |
| **Подвижные игры** | «Бегите ко мне» | | «Догоните меня» | |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** | Ходьба стайкой за воспитателем. | | Ходьба с дыхательными упражнениями | |
| ***Октябрь*** | | | | | | |
| **Задачи** | | | | | | |
| Продолжать учить ходить и бегать, сохраняя равновесие, развивать устойчивое положение при ходьбе через предметы; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; учить энергичному отталкиванию мяча при катании его педагогу, упражнять в прыжках на двух ногах на месте, продвигаясь вперед. Следить, чтобы в прыжках отталкивался двумя ногами. Развивать умение ориентироваться в пространстве, желание играть вместе с педагогом. Вовлекать детей в активное подражание способам действий. Воспитывать элементарные навыки вежливого  обращения. | | | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | | | | | | |
| Умеет бегать, сохраняя равновесие, старается катать мяч и ползать в заданном направлении, ходить, перешагивая предметы, в прыжках старается отталкиваться 2-я ногами; проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, имеет  положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду. | | | | | | |
|  | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | | 4-я неделя  **Занятия 10-12** |
| **Виды детской деятельности** | | | | | | |
| 1-я часть  **Вводная** | Построение: стайкой, врассыпную. Ходьба и бег стайкой, врассыпную, подгруппами и всей группой, с имитацией  движений лисы, волка, медведя. | | | | | |
| **Общеразвивающи**  **е упражнения** | Без предмета | Без предмета | | С кубиками | | С кубиками |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-я часть **Основные движения** | 1. **Ползание** на четвереньках по дорожке из 2-х шнуров 2. **Прыжки** на 2-х ногах на месте 3. **Прокатывание** мяча педагогу двумя руками. 4. **Ходьба** с перешагиванием через предметы (шнур, мешочки с песком) | | 1. **Прыжки** на 2-х ногах с продвижением вперед 2. **Ползание** на четвереньках по дорожке из 2-х шнуров 3. **Ходьба** по дорожке из 2-х шнуров 4. **Прокатывание** мяча педагогу одной рукой. | 1. **Ходьба** по дорожке из 2-х шнуров с перешагиванием через предметы 2.**Подлезание** под шнур(h=50)   1. **Прокатывание** мяча педагогу одной рукой. 2. **Ползание** на четвереньках по дорожке из 2-х шнуров   «Доползи до кубика» | | 1. **Прокатывание** мяча одной рукой вперед и ползание за ним 2. **Подлезание** под шнур(h=50) за катящимся предметом. 3. **Прыжки** на 2-х ногах на месте с поворотом вокруг себя   *Спортивный досуг*  *«Заинька-зайка»* | |
| **Подвижные игры** | «По тропинке» | | «Солнышко и дождик» | «Птички, летите ко мне» | | «Собери мячи» | |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** | «Угадай, кто кричит?» | | Слово и движение «Жук» | Спокойная ходьба Пальчиковая гимнастика  «Покажи пальчики» | | «Маленькие и большие» | |
| ***Ноябрь*** | | | | | | | |
| **Задачи** | | | | | | | |
| Ознакомить детей с ходьбой парами, упражнять в прыжках с продвижением вперед, в прокатывании мяча, в ползании, в подлезании под воротики; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске. Побуждать к участию в подвижных играх, повторять движения в пальчиковой гимнастике и в упражнениях со словами. Упражнять в действиях с мячом. Поощрять речевую активность в процессе двигательных  действий. Привлекать к совместным с педагогом играм. Воспитывать трудолюбие при уборке инвентаря. | | | | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | | | | | | | |
| Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, пытается энергично отталкиваться в прыжках  на двух ногах, катать мяч в заданном направлении, учится взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим. | | | | | | | |
|  | | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | | 4-я неделя  **Занятия 10-12** |
| **Виды детской деятельности** | | | | | | | |
| 1-я часть  **Вводная** | | Построение: парами. Ходьба стайкой в прямом и обратном направлении, вдоль скамейки, ходьба парами, врассыпную. | | | | | |
| **Общеразвивающие**  **упражнения** | | С колечками | С колечками | | С мячом | | С мячом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-я часть  **Основные движения** | 1. Дорожка препятствий:   **Ползание** по доске на средних четвереньках  **Ходьба** по дорожке из 2-х шнуров с перешагиванием через предметы  **Подлезание** под воротики.   1. **Прокатывание** мяча друг другу 2-я руками | 1. **Прыжки** на 2-х ногах через шнур. 2. **Ползание** по доске на средних четвереньках – вверх- вниз по горке с двумя скатами 3. **Прокатывание** мяча друг другу 2-я руками | 1. Дорожка препятствий: **Ходьба** по доске «По мостику» **Ползание** по доске на средних четвереньках   Проползание вверх-вниз по горке с двумя скатами **Прыжки** на 2-х ногах через шнур.   1. **Ходьба** вокруг обруча,   **перешагивание** в обруч и обратно. | 1. **Бросание** мяча вдаль двумя руками снизу и бег за ним 2. **Ходьба** по доске «По мостику» 3. **Прыжки** на 2-х ногах через   2 шнура.  *Спортивный досуг*  *«Колобок пришел в гости»*  «Зайчики и лисичка» А.Буренина, Т. Сауко |
| **Подвижные игры** | «Догони мяч» | «Найди свою пару» | «У медведя во бору» |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** | СД «Куры» | «По ровненькой дорожке» | ПГ «Дождик» | Дыхательное упражнение  «Подуем на ладошку» |
| ***Декабрь*** | | | | |
| **Задачи** | | | | |
| Учить ходить вдоль шнура, не заступая за него, парами, поднимать ноги при ходьбе из обруча в обруч, перебрасывать мячи через шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске; развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в броске мяча в заданном направлении; подлезать под воротики, не задевая их, в ползании по горке. Развивать глазомер и ловкость; координацию в ползании по  доске, при перешагивании через шнур. Побуждать принимать участие в совместных играх и упражнениях. Воспитывать трудолюбие при уборке инвентаря. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу. | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных направлений)** | | | | |
| Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, бросать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в  совместных играх и физических упражнениях, пытается взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре. | | | | |
|  | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | 4-я неделя  **Занятия 10-12** |
| **Виды детской деятельности** | | | | |
| 1-я часть  **Вводная** | Построение: врассыпную, парами. Ходьба и бег вдоль шнура, скамейки; ходьба и бег в чередовании; ходьба на носочках, дорожке из обручей, перешагивая их (3-4 обруча). | | | |
| **Общеразвивающие** | С ленточками | С ленточками | Пляска погремушками | Пляска погремушками |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **упражнения** | Т.И Суворова | Т.И Суворова | | А.Буренина, Т. Сауко | | А.Буренина, Т. Сауко |
| 2-я часть  **Основные движения** | Дорожка препятствий:  **Пролезание** в обруч  (вертикальный)  **Прыжки** на 2-х ногах через  2 шнура  **Ходьба** по доске «По мостику»  **Ползание** вверх-вниз по горке с двумя скатами.  2. **Бросание** мяча вдаль двумя руками снизу и бег за ним. | 1. **Прыжки** на 2-х ногах по дорожке из 2-х шнуров. 2. **Подлезание** в обруч, под воротики. 3. **Прыжки** вокруг обруча 4. **Бросание** мяча вперед двумя руками от себя «Попади в обруч». | | Дорожка препятствий:  **Ходьба** с перешагиванием шнура, поднятого над полом на 5 см.  **Прыжки** на 2-х ногах по дорожке из 2-х шнуров  **Подлезание** под 2 шнура.  2.**Бросание** мяча 2-я руками из- за головы через веревку | | 1. **Бросание** мяча 2-я руками из-за головы через веревку – **подлезание** под шнур и бег за мячом – **ходьба** с мячом в руках и подлезание под веревку. 2. **Ходьба** с перешагиванием шнура, поднятого над полом на 5 см. 3. **Прыжки** на 2-х ногах по дорожке из 2-х шнуров   *Спортивный досуг*  *«Птички-невелички»*  «Воробышки и кошка» А.Буренина, Т. Сауко |
| **Подвижные игры** | «Наседка и цыплята» | «Цветные автомобили» | | «Птички летают» | |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** | СД «Руки в стороны» | Танец «Прятки»  А.Буренина, Т. Сауко | | ПГ «Пальчик-мальчик» | | «Каравай» |
| ***Январь*** | | | | | | |
| **Задачи** | | | | | | |
| Упражнять в ходьбе взявшись за руки, учить мягко приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать глазомер и ловкость в прокатывании мяча в воротики; продолжать учить сохранять равновесие в ходьбе с перешагиванием через предметы. Побуждать выполнять правила в подвижных играх. Создавать радостное настроение от  двигательной деятельности. | | | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | | | | | | |
| Умеет ходить «змейкой» взявшись за руки, ходить и бегать по дорожке из 2-х веревок, сохраняет равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы, владеет соответствующими возрасту основными движениями. Закреплять умение в прыжках на 2-х нога. Старается самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, выполнять правила в играх. Получает удовольствие от двигательной  активности. | | | | | | |
|  | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | | 4-я неделя  **Занятия 10-12** | |
| **Виды детской деятельности** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я часть  **Вводная** | Построение в цепочку держась за руки. Ходьба по залу взявшись за руки «змейкой»; высоко поднимая колени. Ходьба и  бег вдоль каната, по дорожке из 2-х веревок (30 см). | | | |
| **Общеразвивающие упражнения** |  | С игрушками | С флажками | С флажками |
| 2-я часть  **Основные движения** | **Новогодние каникулы** | 1.Дорожка препятствий:  **Ползание** по гимнастической скамейке на четвереньках.  **Ходьба** с поочередным перешагиванием 3-х препятствий (выс.-5-10 см).  **Прыжки** на 2-х ногах по дорожке из 2-х веревок 2.**Прокатывание**мяча сидя ноги врозь по дорожке в  воротики | *Спортивный досуг*.   1. «Разноцветный мячик» 2. «Мы любим играть» | 1. Влезание на гимн.скамейку и **спрыгивание** со скамейки на мат. 2. **Ползание** по гимнастической скамейке на четвереньках 3. **Ходьба** вверх-вниз по горке с двумя скатами 4. **Прокатывание** мяча по дорожке в воротики, стараясь сбить кеглю   «Воробышки и автомобиль» |
| **Подвижные игры** |  | «Догони мяч» |  |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** |  | Танец «Веселые ладошки» А.Буренина, Т. Сауко |  | «Раздувайся пузырь» |
| ***Февраль*** | | | | |
| **Задачи** | | | | |
| Упражнять в ходьбе парами и врассыпную, с высоким подниманием колен, в спрыгивании со скамейки, в ходьбе и бег по периметру зала. Учить двигаться галопом, подбрасывать мяч вверх, подпрыгиванию вверх. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; упражнять в ползании на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч через шнур. Развивать координацию движений при ходьбе по извилистой дорожке, броске  мяча через веревку. Продолжать учить выполнять ОРУ по показу. | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | | | | |
| Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках по гимн.скамейке, старается энергично отталкиваться в подпрыгивании вверх, может бросать мяч через шнур; проявляет положительные эмоции  при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх. Помогает при уборке инвентаря и оборудования. | | | | |
|  | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | 4-я неделя  **Занятия 10-12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | | | | |
| 1-я часть  **Вводная** | Построение: парами, друг за другом, галопом. Ходьба парами с высоким подниманием колен в чередовании с х. врассыпную («Марш» А.Буренина, Т. Сауко ); бег парами в чередовании с б. врассыпную. Ходьба и бег по периметру зала. | | | |
| **Общеразвивающие упражнения** | С обручем | С обручем | С мячом | С мячом |
| 2-я часть  **Основные движения** | 1. Дорожка препятствий   **Ходьба** по извилистой дорожке.  **Ползание** по гимн.скамейке на четвереньках.  Влезание на гимн.скамейку и **спрыгивание** со скамейки на мат.  **Прыжки** по мату на 2-х ногах   1. **Бросание** мяча 2-я руками из-за головы через веревку. | 1. **Подбрасывание** мяча вверх (без ловли). 2. **Ходьба** по извилистой дорожке перешагивая веревочки. 3. Влезание на гимн.скамейку и **спрыгивание** со скамейки на мат. 4. **Ползание** по гимнастической скамейке на четвереньках 5. Прямой галоп | 1. Дорожка препятствий   **Перелезание** через бревно.  **Ходьба** по извилистой дорожке перешагивая кубики  **Ползание** на четвереньках  «как жуки» (3-4 м).  **Прыжки** через 3-4 косички поочередно   1. **Подбрасывание** мяча вверх 2. Прямой галоп | 1. **Подпрыгивание** вверх. 2. **Перелезание** через бревно – **подлезание** под веревку – **перелезание** через бревно. 3. **Бросание** мяча вниз правой и левой рукой   *Спортивный досуг*  *«Вышла курочка гулять»*  «Самолеты» |
| **Подвижные игры** | «Веселые парочки» | «Поезд» | «По тропинке» |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** | СД «Березка» | Дыхательное упражнение  «Снежинки». | «Угадай, кто кричит?» | Ходьба врассыпную |
| ***Март*** | | | | |
| **Задачи** | | | | |
| Ознакомить с ходьбой друг за другом, влезанием на гимн.стенку и правильным хватом за рейки. Упражнять в ходьбе на носках, с остановкой на сигнал, беге друг за другом. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы; в ползании на четвереньках; ходьбе по наклонной доске. Закреплять умение перебрасывать мяч через шнур. Развивать ловкость и координацию в подлезании и перелезании через препятствие, глазомер при  броске мешочка в корзину. Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, поощрять умение пожалеть, воспитывать любовь к занятиям физкультурой. | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | | | | |
| Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным  способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | 4-я неделя  **Занятия 10-12** |
| **Виды детской деятельности** | | | | |
| 1-я часть  **Вводная** | Построение: друг за другом «Поезд». Ходьба на носках; с остановкой на сигнал. Бег друг за другом по дорожке, как  «самолеты», «птички». | | | |
| **Общеразвивающие упражнения** | С малым мячом | С малым мячом | С обручем | С обручем |
| 2-я часть  **Основные движения** | 1. Дорожка препятствий **Ходьба** по наклонной доске **Перелезание** через бревно –   **подлезание** под веревку –  **перелезание** через бревно.  **Ходьба** с перешагиванием через предметы.   1. **Подпрыгивание** вверх, стараясь достать погремушку 2. **Бросание** мяча вниз правой и левой рукой | 1. **Бросание** мешочка правой и левой рукой в корзину, стоящую за скамейкой 2. **Ходьба** по наклонной доске - **Ходьба** с перешагиванием через предметы. 3. **Перелезание** через бревно. 4. **Подпрыгивание** вверх, стараясь достать   погремушку | Работа по подгруппам:  1**. Влезание** на гимн.стенку до  2-3 рейки   1. **Ходьба** по гимнастической скамейке и спуск с нее. 2. **Прыжки** через 3-4 косички 3. **Бросание** мешочка правой и левой рукой в корзину, стоящую за скамейкой | 1. **Прыжки** из обруча в обруч. 2.**Ходьба** по гимнастической скамейке и спуск с нее.  3. **Влезание** на гимн. стенке до  2-3 рейки**«**До ленточки**»**  4. **Прокатывание** мяча друг другу между предметами, сидя ноги врозь  *Спортивный досуг*  *«Куклы любят физкультуру»*  « Кролики» |
| **Подвижные игры** | «Птички в гнездышке» | «Принеси игрушку» | «Флажок» |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** | СД «Вышли уточки» | Дыхательное упражнение  «Подуем на ладошки». | ПГ «Пальчики играют» | «Колпачок» |
| ***Апрель*** | | | | |
| **Задачи** | | | | |
| Упражнять в ходьбе и беге друг за другом. Учить ходить приставным шагом, ловить мяч брошенный педагогом, ползанию по гимн.скамейке на животе подтягиваясь руками, энергичному отталкиванию в прыжках «через ручеек». Упражнять в прыжках из обруча в обруч; в прокатывании мяча друг другу; в познании в туннель. Развивать внимание при выполнении заданий по сигналу, силу рук при подтягивании на гимн.скамейке, ловкость в ловле мяча брошенного воспитателем. Повышать двигательную активность детей. Продолжать учить эмоционально передавать игровые  образы, выполнять движения в соответствии с текстом. | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать по гимн.скамейке подтягиваясь руками, ходить приставным шагом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физической активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх. Умеет передавать в движении  игровые образы. | | | | |
|  | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | 4-я неделя  **Занятия 10-12** |
| **Виды детской деятельности** | | | | |
| 1-я часть  **Вводная** | Построение: друг за другом «Поезд». Ходьба на носках; на сигнал присесть, приставными шагами. Бег друг за другом по дорожке, «на поезде», «самолеты», «птички». | | | |
| **Общеразвивающие упражнения** | Без предмета | Без предмета | С кубиками | С кубиками |
| 2-я часть  **Основные движения** | 1. **Ходьба** по обручу, веревке боком приставным шагом 2. **Прыжки** из обруча в обруч 3. **Влезание** на гимн.стенке до 2-3 рейки «До ленточки»2. 4. **Прокатывание** мяча друг другу между предметами, сидя ноги врозь | 1. **Ловля** мяча брошенного педагогом 2. Дорожка препятствий **Ходьба** по веревке боком, приставными шагами. **Прыжки** из обруча в обруч **Ходьба** по гимнастической скамейке и спуск с нее **Проползание** в туннель | 1. Дорожка препятствий **Ползание** по гимн.скамейке на животе подтягиваясь руками. **Ходьба** по веревке боком, приставными шагами **Проползание** в туннель   **Прыжки** через 3-4 косички поочередно.   1. **Ловля** мяча брошенного педагогом | 1. **Прыжок** через две линии   «Через ручеек».   1. Дорожка препятствий  * **Ползание** по гимн.скамейке подтягиваясь руками * **Ходьба** по веревке боком, приставными шагами **Прыжки** через 3-4 косички поочередно.   3.**Бросание** мяча в парах и попытка поймать его  *Спортивный досуг*  *« Ловкие обезьянки»*  « Трамвай» |
| **Подвижные игры** | «Катаем мячи» | «Лисички и белочки» | «Большие ноги» |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** | СД «На лугу» | «Пузырь» | ПГ «Фонарики, Солнышко» | «Ровным кругом» |
| ***Май*** | | | | |
| **Задачи** | | | | |
| Упражнять в ходьбе и беге друг за другом. Ознакомить с броском м.мяча вдаль, ползанием по наклонной доске на четвереньках.. Упражнять в  энергичном отталкивании в прыжках «через ручеек»; в бросании мяча друг другу; в познании по гимнастической скамейке подтягиваясь руками. Развивать внимание при выполнении заданий по сигналу, силу рук при подтягивании на гимн.скамейке, координацию при броске мяча вдаль. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышать двигательную активность детей. Привлекать детей к помощи при уборке инвентаря. Продолжать развивать ручную умелость во время  пальчиковой гимнастики. | | | | |
| **Целевые ориентиры развития ребенка (на основе интеграции образовательных областей)** | | | | |
| Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, может ползать по гимн.скамейке подтягиваясь руками, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, старается поймать мяч брошенный другим ребенком; бросает вдаль правой и левой рукой; проявляет интерес к  занятиям физкультурой, помогает при уборке оборудования и инвентаря. Проявляет интерес к двигательной активности на занятиях и в группе. | | | | |
|  | 1-я неделя  **Занятия 1-3** | 2-я неделя  **Занятия 4-6** | 3-я неделя  **Занятия 7-9** | 4-я неделя  **Занятия 10-12** |
| **Виды детской деятельности** | | | | |
| 1-я часть  **Вводная** | Построение: друг за другом. Ходьба на носках, высоко поднимая колени; смена направления по сигналу. Бег друг за другом  по дорожке, «скачут лошадки», «летят самолеты», «летают птички». | | | |
| **Общеразвивающие упражнения** | С игрушкой | С игрушкой | С колечком | С колечком |
| 2-я часть  **Основные движения** | ***Диагностика*** | 1. Дорожка препятствий **Передвижение** по скамейке, сидя верхом   **Ходьба** по веревке боком, приставными шагами.  **Прыжки** по дорожке на 2-х ногах  **Ползание** по гимн.скамейке на животе подтягиваясь руками  **Проползание** в туннель   1. **Бросание** мяча в парах и попытка поймать его | 1. **Бросание** м. мяча вдаль правой и левой рукой к ориентиру 2. **Передвижение** по скамейке, сидя верхом. 3. **Прыжок** через две линии   «Через ручеек».   1. **Прокатывать** мяч по скамейке | 1. **Ползание** по наклонной доске. 2. **Бросание** м. мяча вдаль правой и левой рукой через шнур 3. **Передвижение** по скамейке, сидя верхом.   3. **Прыжок** через две линии  «Через ручеек».  *Спортивный досуг*  *« Мы растем здоровыми»*  « Зайка беленький сидит» |
| **Подвижные игры** | « Воробушки и автомобиль» | «Солнышко и дождик» | «Целься точнее» |
| 3-я часть  **Малоподвижные игры** | СД «На лугу растут цветы» | «Найди флажок» | ПГ «Ежик» | «Пузырь» |