**План** работы консультативно-методического пункта

**«Школа молодого родителя»**

**Открытые консультации/открытые занятия для родителей**

На 2022 -2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие**  | **Группа**  | **Основные мероприятия** | **Ответственные**  | **Формы проведения** |
| Сентябрь | Организационное собрание: «Что такое Школа молодого родителя?»(презентация) | №1, №2, №3 | 1.Информирование общественности о работе «Школы молодого родителя»;2. Выявление и приглашение на консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста;3. Анкетирование родителей «Выявление запросов и ожиданий».4. Распространение информационного буклета о деятельности «Школы молодого родителя»**Круглый стол:*** «Консультативный пункт «Школа молодого родителя»: его функции и действия»
* Законодательная база дошкольного образования
* Экскурсия по ДОУ
 | ДиректорСтаршие воспитателиУзкие специалисты | Презентационные площадки Тематические групповые консультации Индивидуальные консультации по запросу |
| Октябрь  |  «Роль игры в семейном воспитании ребенка» «Психологические особенности детей от года до трех лет» | №1 | 1. Консультация: «Игра-ведущий вид детской деятельности;
2. Консультация: «Игры дома»;
3. Тренинг для родителей: «Игрушка в жизни моего ребёнка»;
4. .     Презентация:»Игровая деятельность в детском саду;
5. Индивидуальная работа по запросу родителей.
 | Старшие воспитателиПедагог-психологВоспитатель  | Мастер-классКруглый столИндивидуальные консультации по запросу |
| Ноябрь  | «Когда и зачем ребенку нужен логопед?» «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» | №2 | . 1.   Консультация: Когда ребенок должен заговорить;2. Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста»;3. Консультация: «Игры и занятия по развитию речи»;4. Выставка литературы по познавательно-речевому развитию. | Учитель-логопедСтаршие воспитателиВоспитатель | Семинар-практикумМастер-классИндивидуальные консультации по запросу |
| Декабрь  | «Укрепление здоровья детей посредством лечебно-физкультурной коррекции» | №3 | 1. **.** Консультация: «Физическое развитие дошкольников№2.Консультация: «Гигиенические навыки и закаливание;3. Презентация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;4. .     Консультация: «Режим дня дошкольника и его роль в охране здоровья детей» | Инструктор по физоМузыкальный руководительВоспитательмедработники | Мастер-классСеминар-практикумПапки-передвижкиИндивидуальные консультации по запросу |
| Январь  | Слушаем и рисуем музыку» | №1 | 1 Консультация: «Музыка в жизни малыша»;2. Консультация: «Классическая музыка в жизни ребёнка»;3. | Музыкальный руководительВоспитатели  | Тематическая групповая консультацияИндивидуальные консультации по запросу |
| Февраль  | «Развиваем творческие способности ребенка»   | №2 | 1.«Воспитание эстетического отношения;**2.** Мастер- класс «Нетрадиционные формы рисования»;3. | Старший воспитательВоспитатель Музыкальный руководитель | Семинар-практикумГрупповая консультацияИндивидуальные консультации по запросу |
| Март  | «Капризы и упрямство детей»«Важность развития мелкой моторики детей» | №3 | 1 | Старший воспитательПедагог-психолог/учитель-логопед | Имитационные игрыСеминар с элементами тренингаИндивидуальные консультации по запросу |
| Апрель | «Малыш идет в детский сад…» |  | 1. Беседа: «Адаптация ребенка к детскому саду»;
2. Консультация: «Как приучить ребенка к горшку;
3. Консультация: «Как приучить ребенка к горшку;
4. Круглый стол: «Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы».;
 | Старшие воспитатели, медицинские работники, воспитатели |  |
| Май | « Вот и стали мы на год взрослей...»(итоги работы за год ) |  |  | ДиректорСтаршие воспитатели воспитатели музыкальные руководители |  |