МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Нижнетавдинский детский сад «Колосок»

**Коррекционно-развивающие занятия для детей младших и средних групп**

**Педагог-психолог:** Л.Л. Черанева

**Содержание занятий**

БЛОК «Установление эмоционального контакта»

**Занятие 1**

**Цель** – установление эмоционального контакта с ребенком, снятие эмоционального напряжения.

**Стимульный материал:** релаксационная музыка.

**Вводная часть:**

*Упражнение «Мое настроение»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Расскажи о себе»*

Психолог просит ребенка рассказать ребенка о себе, своих интересах, семье, любимых игрушках, увлечениях и т.д.

*Упражнение «Закончи фразу…»*

Психолог просит ребенка закончить несколько фраз, например:

1. Я радуюсь, когда…
2. Мне грустно, когда…
3. Я люблю…
4. Мне нравиться, когда…
5. Я очень расстраиваюсь, когда…

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 2**

**Цель** – установление эмоционального контакта с ребенком, снятие эмоционального напряжения.

**Стимульный материал:** релаксационная музыка, мешочек с различными

предметами.

**Вводная часть:**

*Упражнение «Мое настроение»*

**Основная часть:**

*Упражнение с элементами песочной терапии «Дом для друзей»*

*Игра «Чудесный мешочек».*

У ребенка закрыты глаза. Малыш достаёт из мешка предмет и с помощью рук определяет, что он достал (шарик, карандаш, кубик и др.).

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

БЛОК «Развитие коммуникативных навыков»

**Занятие 3**

**Цель** – развитие умения действовать по инструкции, пространственных представлений, вербального мышления.

**Стимульный материал: поощрительные медальки.**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Мое настроение»*

Дети по очереди называют, какое у них настроение и на что оно похоже.

**Основная часть:**

*Упражнение «Выполни команду»*

Предложите детям выполнить следующие команды: «встаньте», «сядьте», «повернитесь лицом к соседу», «возьмите простой карандаш» и др.

Необходимо следить за правильностью и четкостью выполнения заданий, обращая внимание на детей, которые не могут с первого раза выполнить команду.

*Упражнение «Право, лево, верх, низ»*

Скажите детям, что сейчас вы будете показывать и называть основные направления в пространстве, а они должны будут повторять за вами.

За тем предложите детям по желанию самостоятельно показать и назвать направления в пространстве. Убедитесь, что они правильно пользуются понятиями «право» - «лево», «верх» - «низ».

После этого попросите детей посмотреть по сторонам и ответить на вопросы:

- Что находится слева от…?

- Что находится справа от…?

- Кто сидит слева от тебя?

- Что лежит на (столе)? и т.д.

*Упражнение «Подбери слова»*

Попросите детей назвать как можно больше слов, относящихся к определенному понятию. Например, попросите их назвать слова, обозначающие: овощи, зверей, одежду, фрукты, посуду и тд.

*Пальчиковая игра «Солнышки и тучки»*

**Заключительная часть:**

Подведение итогов занятия. Диагностика эмоционального состояния ребенка.

**Занятие 4**

**Цель** – развитие коммуникативных навыков, познание ребенком себя.

**Стимульный материал:** сюжетные картинки.

**Вводная часть:**

*Упражнение «Морские жители»*

**Основная часть:**

*Ритмическая игра на подражание и освоение схемы тела.*

Правая и левая водят поезда.

Правая и левая строят города.

Правая и левая могут шить и штопать.

Правая и левая могут громко хлопать.

Ночь стоит над городом,

Руки так устали,

Правая и левая спят на одеяле.

Рассказывая стихотворение, участники сопровождают его соответствующими движениями: показывают поочередно правую и левую руки и подражают тем действиям, о которых говорится.

*Упражнение «Составь рассказ по картинке»*

Психолог раскладывает перед ребенком картинки в случайном порядке и просит разложить их по порядку и составить рассказ.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 5**

**Цель** – развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование представлений о семье.

**Стимульный материал:** семейные фотографии

**Вводная часть:**

*Упражнение «Мое настроение»*

*Упражнение «Морские жители»*

**Основная часть:**

*Беседа «Что такое семья?»*

Ребенок рассматривает фотовыставку. Психолог спрашивает, чем похожи все фотографии и открытки? Дети отвечают, что на всех фотографиях и открытках изображены семьи. Затем ведущий спрашивает, как они догадались. В ходе беседы делается вывод о том, что в семье есть родители и дети. Психолог = спрашивает, можно ли отнести в семью бабушек и дедушек?

Делается вывод о том, что бабушки и дедушки - это родители родителей. Психолог предлагает детям рассказать о своей семье.

*Пальчиковая гимнастика «Моя семья»*

Пальцы сжаты в кулак. При чтении потешки из кулака следует поочередно разжимать пальцы (при необходимости индивидуальная помощь детям)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик - бабушка, Поочередное разжимание пальцев из кулачка.

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

В финале надо энергично несколько раз сжать руку в кулак.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление. Рефлексия.

**Занятие 6**

**Цель** – ознакомление с чувствами радости и грусти, определение чувств и эмоций потелесным проявлением - через мимику и пантомимику. Закрепление знаний и вербальном и невербальном проявлении эмоций.

**Стимульный материал:** пиктограммы «радость» и «грусть»; фотографии веселых людей; бумага, карандаши.

**Вводная часть:**

*Упражнение «Мое настроение»*

*Упражнение «Морские жители»*

**Основная часть:**

*Упражнение « Закончи предложение»*

Ведущий предлагает детям ответить на вопросы: А что означает радость для вас? Когда у вас возникает чувство грусти? Какими ощущениями в теле, руках ногах оно сопровождается? Подумайте хорошенько и закончите предложение "Я радуюсь, когда..." «Мне грустно, когда...» '

*Рисование на тему «Радость и грус ть»*

Дети рисует чувство радости или грусти.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление. Рефлексия.

БЛОК «Развитие познавательной сферы»

**Занятие 7**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Мое настроение»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Разрезная картинка»*

Посмотри внимательно на образец и собери картинку из 4 частей.

*Упражнение «Фигуры».*

Сколько и какие фигуры ты видишь на картинке?

*Пальчиковая гимнастика «Рожки», «Зайка»*

*Упражнение «Отличия».*

Сравни картинки между собой, найди отличия.

**Заключительная часть:**

Пальчиковая игра «Полосатая пчела»

**Занятие 8**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Рукавички»* (см. тетрадь).

*Упражнение «Фантастическое животное»*

Нарисуй несуществующее животное.

*Упражнение «Машины»*

Сколько машин спряталось на рисунке?

*Пальчиковая гимнастика «Поход в лес»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 9**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «События»*

Определи последовательность событий по сюжетным картинкам. Расскажи, что получилось.

*Упражнение «Домик»*

Выложи из палочек домик по памяти.

*Упражнение с элементами мандалатерапии.*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 10**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Незаконченные предложения»*

Я тебе буду читать предложения, а ты их должен будешь закончить.

*Упражнение «Одинаковые предметы»*

Найди на рисунке одинаковые предметы и раскрась их одним цветом.

*Пальчиковая гимнастика «Дождик»*

*Беседа «Признаки осени»*

Рассмотри несколько картинок и определи признаки осени.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 11**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Что общего?»*

Рассмотри картинки. Что общего у каждой группы?

*Упражнение «Ошибки художника»*

Рассмотри внимательно. Что напутал художник?

*Пальчиковая гимнстика.*

*Упражнение «Домашние животные»*

Рассмотри картинку. Переверни ее и назови только домашних животных.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 12**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Штриховка»*

Заштрихуй вертикальными линиями петушка.

*Упражнение «Обобщающее слово»*

Назови каждую группу одним словом.

Пальчиковая гимнастика.

*Упражнение «10 отличий»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 13**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Земля, вода, небо»*

Педагог произносит Земля, ребенок должен назвать животное, небо – птица, вода – рыба.

*Беседа «Признаки зимы»*

Рассмотри картиники и назови все признаки зимы.

*Пальчиковая гимнпастика.*

*Упражнение «Дорисуй»*

Дорисуй каждому домику окошко.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 14**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Незаконченные рисунки»*

Рассмотри внимательно рисунки. Чего не хватает? Дорисуй.

*Упражнение «Запомни»*

Рассмотри предметы и запомни. Закрой рисунок и назови предметы.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Цвета»*

Найти предметы маленькой величины и одного цвета.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 15**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «10 слов»*

Я назову тебе 10 слов, попробуй их запомнить.

*Упражнение «Раскрась»*

Раскрась снеговика. Расскажи, в какой время года его лепят? Из чего?

Пальчиковя гинастика.

Упражнение «Бывает – не бывает».

Педагог говорит некоторые вещи ребенку, а он должен ответить, бывает это или нет.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 16**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Съедобное – не съедобное»*

Педагога называет ребенку слова, а он должен сказать съедобное оно или нет.

*Упражнение «Незаконченные предложения»*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Палочки»*

Выложить из палочек по образцу лестницу.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 17**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Опиши предмет»*

Просим ребенка описать предмет, ощупывая его.

*Упражнение «Лабиринт»*

Помоги зайцу пройти до моркови.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Противоположные понятия»*

Например, «жарко-холодно» и т.д.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 18**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Дорисуй»*

Нарисуй вторую половину изображения.

*Упражнение «Собери по образцу»*

Собери картинку по образцу.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Найди и раскрась»*

Найди и раскрась на рисунке предметы.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 19**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Ежики»*

Найди на картинке ежиков и обведи их.

*Упражнение «Что исчезло в ряду?»*

Назвать предмет, который исчез.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Вопрос-ответ»*

Педагог задает ребенку вопросы, например, Кто живет в лесу? и т.д.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 20**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Что появилось в ряду?»*

В ряд игрушек педагог добавляет еще одну, ребенок должен отгадать.

*Упражнение «Линия раздела»*

Раздели карточки по группам.

Пальчиковая гимнастика.

*Упражнение «Дорисуй гирлянды»*

Найди закономерность и дорисуй гирлянды (см.тетрадь).

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 21**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Игрушки»*

Внимательно посмотри на картинку, затем закрой ее листом бумаги и скажи, какие игрушки лежали на полках (верхней, средней, нижней).

*Упражнение «Найди пару»*

Соедини линиями одинаковые картинки.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Лабиринт»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 22**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Составь рассказ по картинкам»*

*Упражнение «Обведи рисунок по точкам»*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Найди такую же»*

Вот тебе 10 картинок, среди них найди такую же.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 23**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Чем отличаются?»*

*Упражнение «Фигуры»*

Нарисуй по точкам фигуры.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Что изменилось?»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 24**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Угадай по описанию»*

Я буду описывать предмет, ты должен будешь угадать, а потом ты будешь описывать , а буду угадывать.

*Упражнение «Сравни картинки»*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Распредели картинки по порядку»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 25**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Вверх-вниз, направо-налево»*

Раскрась ракеты, которые летят вверх – зеленым, вниз – красным, направо – синим, налево – желтым.

*Упражнение «Воспроизведение рассказа» (по вопросам)*

*Пальчиковая игра.*

*Упражнение «Съедобное – несъедобное»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 26**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Дорисуй»*

Внимательно посмотри и дорисуй рисунок.

*Упражнение «Заплатки к коврикам»*

Подбери заплатки к коврикам.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Вверх-вниз, направо-налево»*

Рассмотри картинку. Кто нарисован в правом верхнем углу, в середине, внизу?

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 27**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Расположи картинки по порядку»*

*Упражнение «Дорисуй бусы»*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Фигурки»*

Нарисуй рядом точно такие же фигурки.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 28**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Пунктир»*

Обведи фигуры по пунктиру.

*Упражнение «Одинаковые предметы»*

Найди одинаковые предметы и раскрась их.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Собери картинку»*

Собери разрезную картинку.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 29**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Составь рассказ по картинкам»*

*Упражнение «Обведи по точкам»*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Найди такую же картинку»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 30**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Что появилось в ряду?»*

*Упражнение «Линия раздела»*

Раздели карточки по группам.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Круг»*

Нарисуй в банках помидоры в виде кружков.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 31**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Чем отличается?»*

*Упражнение «Фигурки»*

Нарисуй по точкам такие же фигуры.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Объедини предметы в группы»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 32**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Нарисуй»*

*Нарисуй вторую половину изображения.*

*Упражнение «Собери картинку»*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Найди и раскрась»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 33**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Выложи из палочек»*

*Упражнение «Обведи по точкам»*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Геометрические фигуры»*

Разложи геометрические фигуры по форме, цвету и размеру.

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 34**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Нарисуй»*

Нарисовать вторую половину изображения.

*Упражнение «Собрать картинку по образцу»*

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Найди и раскрась»*

**Заключительная часть:**

Релаксационное упражнение на расслабление.

**Занятие 35**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Упражнение «Найди общее»*

Рассмотри картинки, распредели по группам.

*Упражнение «Ошибка художника»*

Рассмотри внимательно. Что напутал художник?

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Домашние животные»*

Рассмотри картинку. Назови только домашних животных.

**Заключительная часть:**

Подведение итогов.

**Занятие 36**

**Цель** – развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкая моторика.

**Стимульный материал:**

**Вводная часть:**

*Упражнение «Тучки, солнышки»*

**Основная часть:**

*Беседа «Признаки весны»*

Рассмотри картинки и определи признаки весны.

*Упражнение «Одинаковые предметы»*

Найди на рисунке одинаковые предметы и раскрась их одним цветом.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Упражнение «Что лишнее?»*

**Заключительная часть:**

Подведение итогов.