***Упражнение 5. «Что в мешочке?»***

Понадобится небольшой полотняный мешочек и несколько небольших легко узнаваемых предметов, которые без труда помещаются в мешочек: **кубик, мисочка, пирамидка, груша, яйцо, шарик, горшочек, молоточек и др.**

Детям очень нравятся эти мелкие предметы. Предлагаем ребенку выбрать предмет в мешочке на ощупь, назвать его, а потом уже вынуть и проверить, правильно ли угадан предмет.





**«Игра - ведущий вид деятельности.**

**Игра – развлечение.**

**Игра – академия детской жизни.**

**Игра – способ познания окружающего мира.**

**Игра – организация детской жизнедеятельности**

**Нижняя Тавда**

**2022**

МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»

**Консультативно-методический пункт «Школа молодого родителя»**

****

**Развивающие упражнения для детей раннего возраста**

**Составитель:**

Людмила Леонидовна Черанева

педагог-психолог

**Упражнение 1. «Игра с пальчиками»**

Возьмите руку ребенка и, по очереди дотрагиваясь до каждого пальчика, произносите следующие слова:

**Этот пальчик в лес пошел,**

**Этот пальчик гриб нашел,**

**Этот пальчик чистить стал,**

**Этот пальчик жарить стал,**

**Этот пальчик все и съел, Оттого и потолстел.**

*или*

**Большаку — дрова рубить, А тебе — воды носить,**

**А тебе — печи топить, А тебе — тесто месить,**

**А малышке — песни петь, Песни петь да плясать, Родных братьев потешать.**

*Постепенно это упражнение осваивается ребенком до самостоятельного* *выполнения (через 3-4 занятия).*



**Упражнение 2. «Возьми мячик»**

Используется несколько предметов примерно одного размера, но разного цвета: 2-3 мячика из разного материала (резина, пластик), апельсин, несколько кубиков, 2-3 круглых яблока, клубок шерстяных ниток, цилиндр (жестяная баночка из-под кофе), конус.

По команде взрослого играющий ребенок должен выбрать из них мячик. Предметы можно закрыть ширмой либо поставить ребенка спиной к столу, так, чтобы по команде он поворачивался и выбирал нужный предмет.

*Вариант: Возьми красный мячик. Вариант: Возьми красный, но не мячик. Вариант: Возьми мячик, но не красный.*



**Упражнение 3. Развитие моторики и координации пальцев рук**

Соединяем кончики пальцев обеих рук. Надавили (какая рука сильнее?), отпустили, расслабили. Повторить упражнение 2-3 раза.

*Далее:*

• «поиграли на пианино» (побегали пальчиками по столу);

• «побежали-побежали» (пошевелили пальцами растопыренных ладоней);

• «поймали муху» (резко сжали кулак);

• «отпустили муху» (резко разжали кулак);

• «дерево закачалось» (покачали над собой расслабленными кистями).

**Упражнение 4. «Что здесь?»**

Берем одну из коробок и, описывая предмет, но не показывая его, просим ребенка угадать, что это, например: круглый, красный с синим, хорошо прыгает, можно с ним играть. (Мяч.)