****

**Подготовила: Л.Л. Черанева,**

**педагог-психолог**

**МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»**

Нижняя Тавда, 2022

**Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?**



**Готовность ребенка к школьному обучению**

**Физическая готовность к школе.**

* Физическое созревание организма

(хорошая осанка, зрение, развитие мелких групп - мышц развитие кистей рук, координация движений в соответствии с возрастной нормой).

* Устойчивость к нагрузкам.
* Гибкость в адаптации к новому режиму.
* Совет: организуйте распорядок дня

(стабильный режим, полноценный сон, прогулки на воздухе).

**Мотивационная готовность к школе.**
Это желание учиться, стремление к общественно значимой деятельности, к новой социальной позиции: быть школьником. Формирование школьной мотивации происходит в детских играх, на занятиях с педагогами, в общении со взрослыми и сверстниками.

**Психологическая готовность к школе.**
Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения).
Созревание эмоционально – волевых процессов (способность делать не только, что хочу, но и то, что надо; не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно; умение сосредоточиться, управлять эмоциями; адекватная самооценка, положительный образ себя).
Умение ребенка выстраивать взаимоотношения со сверстниками и учителями. У него должна быть сформирована потребность общения со взрослыми и другими детьми.

**Умственная готовность детей к школе.**

* принимать учебную задачу: желание

выполнить задачу, поставленную педагогом и понимать то, что надо делать и что должно получиться в результате выполнения задания;

* обобщать, сравнивать объекты, выделять

существенные признаки;

* понимать смысл и последовательность

событий (на картинках, в рассказе, в жизни);

* иметь элементарный запас сведений о себе,

своей семье, быте, уметь им пользоваться;

* делать простой логический вывод;
* копировать буквы, цифры, фигуры,

соблюдая размерность всех элементов;

* ориентироваться в пространстве (верх-низ,

вправо-влево, вперед–назад);

* механически запоминать 10 не связанных

между собой слов при 4-кратном повторении;

* хорошо манипулировать мелкими

предметами, не испытывать затруднений при рисовании;

* уметь правильно держать карандаш, видеть

клетку в тетради, проводить заданные линии, копировать рисунки и фигуры.

**Рекомендации родителям будущих первоклассников**

 **1.** Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.
 **2.** Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.
 **3.** Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка (сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).
 **4.** Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу.

 **5.** Постарайтесь познакомиться и побеседовать с будущей учительницей вашего ребенка.
 **6.** Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы.

 **7.** Подготовьте место для занятий ребенка дома.
 **8.** Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
 **9.** Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро..

**10.** Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.