**Всем родителям хорошо известно,** что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель. А что же делает детский психолог в детском саду?

**Детского психолога не стоит** путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность.

**ПСИХОЛОГ - специалист в области поддержки, консультирования, диагностики, развивающей психически здоровых людей!**

Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты.



**Психолог в образовательном учреждении в первую очередь занимается проблемами, связанными с обучением, т.е. исследует развитие познавательной сферы дошкольника**:

* это развитие внимания, восприятия, памяти, мышления.
* исследование личностной сферы ребёнка проводится только в свете влияния данных особенностей ребёнка на процесс обучения и общения со сверстниками и педагогами (по запросу воспитателей и родителей).

**Не стоит пугаться работы педагога-психолога.**

**Психолог в саду работает с обычными детьми и их индивидуальными ОСОБЕННОСТЯМИ, а не отклонениями.**

**Нижняя Тавда**

**2022**

МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»



**Педагог-психолог в ДОУ.**

**Особенности психического развития ребенка от 1 года до 2 лет**

**Составитель:**

Людмила Леонидовна Черанева

педагог-психолог

**Особенности психического развития ребенка от 1 года до 2 лет**

**Главная потребность** – потребность в общении!

**Ведущая деятельность –** манипуляции с различными предметами.

**Эмоциональное состояние ребенка:** очень яркие, но неустойчивые эмоции. Ребенок легко может заплакать, но очень быстро успокоиться.

**Мышление:** наглядно-действенное, т.е. ребенок видит предмет и сразу тянется к нему, выполняет различные действия с ним.



**Развитие памяти:** память не произвольная, т.е. ребенок не может специально выучить, запомнить какую-либо информацию. Только при многократном повторении у него формируется память.

 **Игра:** предметно-манипулятивная, т.е. объект познания – предметы, их внутреннее устройство. **Способ познания – разобрать, сломать.**

**Отношения со взрослыми и сверстниками:** взрослый интересен как источник информации, защиты и ласки. Поэтому долгое расставание воспринимается болезненно. Сверстник в этом возрасте мало интересен, т.к. вместе еще играть не умеют. Игра чаще индивидуальная.

**Формирование личности: связано со становлением самосознания – узнает себя в зеркале, знает и отзывается на свое имя, осознает свое место среди сверстников.**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Для вас работает кабинет психолога.**

**В НЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ВОПРОСАМ:**

* Трудности адаптации ребёнка к детскому саду;
* Детско-родительские отношения;
* Психологическая готовность к школьному обучению;
* Личностные проблемы ребёнка – застенчивость, агрессия, тревожность.



**Телефон для связи: 89026238269**