

**Родителям!!!**

**Обеспечение**

**доступности услуг**

**на всей территории**

**Тюменской области**

**Оказание комплексной психологической поддрежки родителям разных категорий семей**

**Своевременное выявление особеенностей ребенка.**

**Развитие родительских компетенций в воспитании и образовании детей.**

***Уважаемые родители***

***в МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» ведет работу служба психолого-педагогической, меиодической и консультативной помощи***

***«Точка опоры»***

***Ваши консультанты:***

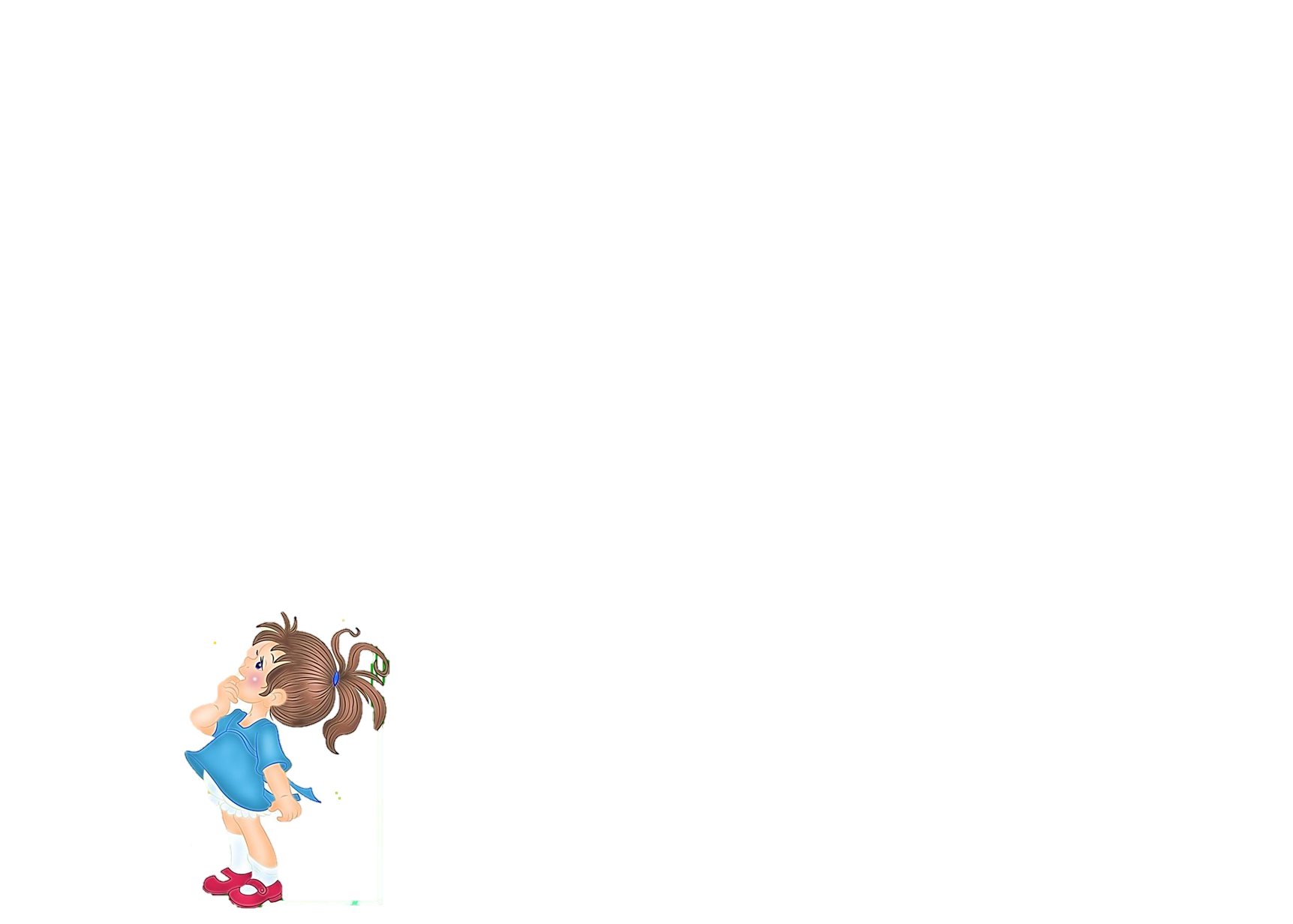
***Шишова Екатерина Анатольевна***

***учитель-логопед***

***Дни приёма: вторник с 15.00-16.00 (корпус №1), пятница с 8.00-9.00 (корпус № 4)***

***Девяткова Наталья Анатольевна***

***учитель-логопед***

***Дни приёма: понедельник, вторник, четверг с 8.00-8.30 (корпус №3),***

***среда, пятница с 8.00-8.30***

***(корпус №2)***

***Сайт: kolosoknt.ru***

***www.точкаопоры72.рф***

***МАДОУ «Нижнетавдинский десткий сад «Колосок»***

******

***В помощь родителям***

***Составила учитель-логопед***

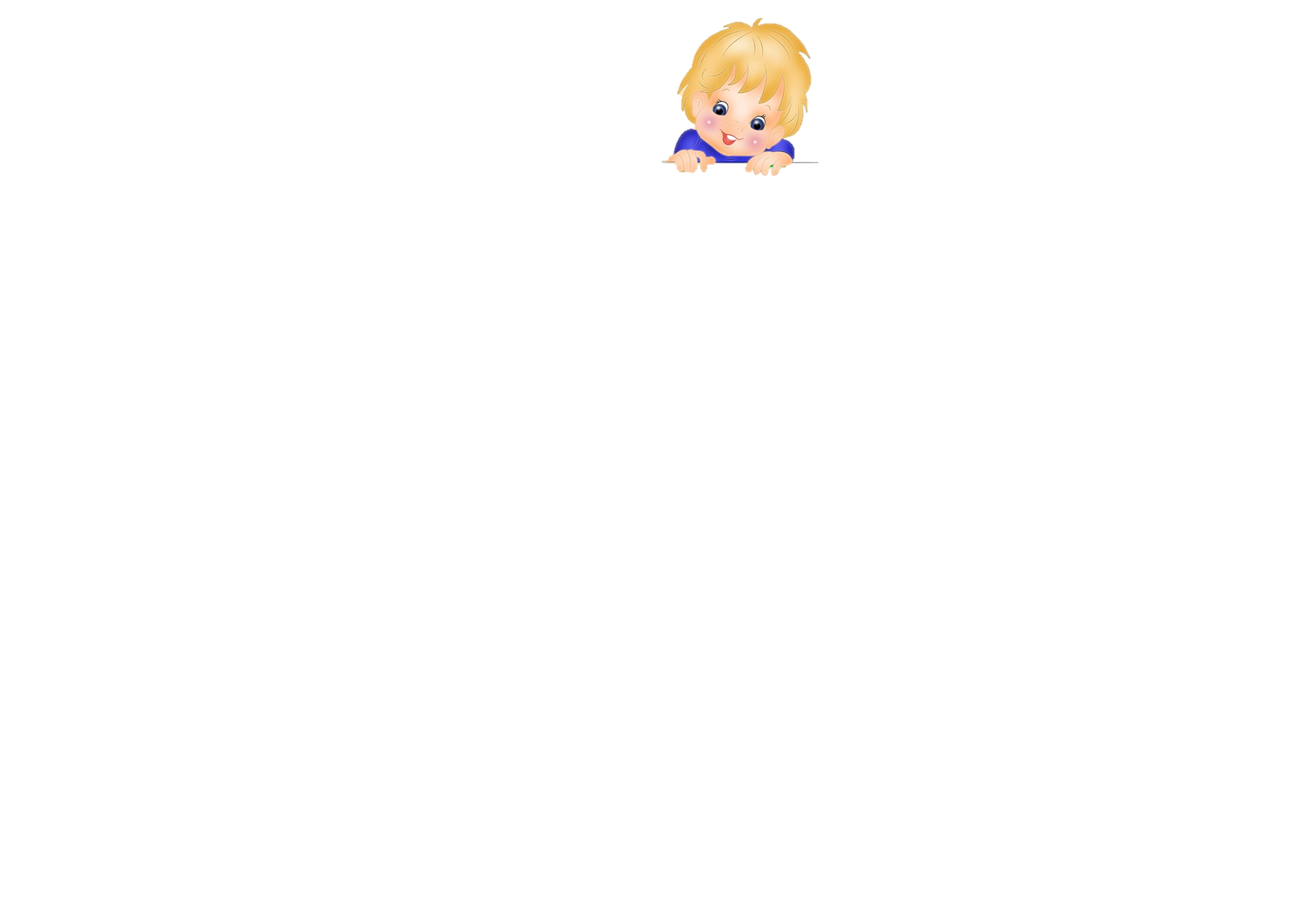
***Девяткова Н.А.***

**Связная речь** — развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно.

Для развития связной речи детей используют пересказ, составление рассказов-описаний, рассказов-повествований.

***По составлению рассказов различают тексты трех видов***:

* **по восприятию** - могут быть описательными — по предмету, предметной картине, пейзажной картине и повествовательными — по сюжетной картине, серии сюжетных картин.
* **по представлению** – рассказы из личного опыта
* **по воображению**— творческие рассказы (придумывание начала и конца рассказа, составление сказки по аналогии, предложенному сюжету.

** Памятка по составлению**

**описательного рассказа**

**по картине**

1. Какое время года изображено?

2. Какая погода?

3. Какую местность видим?

4. Какие видим неживые объекты?

5. Действия живых объектов.

6. Какое настроение передает картинка?

**Памятка по составлению описания животных**

1. Название, обобщающее понятие (к кому относится).

2. Величина.

3. Покрытие тела.

4. Цвет.

5. Место обитания (лес, водоем, дом,хлев).

6. Чем питается.

8. Название детенышей.

9. Польза (для домашних животных).

**Схема описания и сравнения птиц.**

1. Название

2. Внешний вид (части тела).

3. Зимующая или перелетная.

4. Где живет.

5. Чем питается.

6. Где и когда выводит птенцов.

7. Какую пользу приносит человеку.

**Памятка по составлению**

**повествовательного рассказа**

**по картинам, серии картин**

1 Время, место действия (время года, часть суток).

2. Погода.

4. Действующие лица, их имена.

5. Происшествие (случай, событие).

6. Исход происшествия (случая, события).

7. Настроение персонажей.

**Памятка по составлению**

**рассказа из личного опыта**

(о событии, факте, собственном впечатлении)

1. Время действия (время года,часть суток).

2. Погода.

3. Место действия.

4. Действующие лица, их имена.

5. Происшествие (случай, событие).

6. Исход происшествия (случая, события).

7. Настроение персонажей.

Логика построения: завязка —развитие действия — кульминация — развязка.

Речевые шаблоны начала:«Однажды зимой...», «Как-то раз в лесу...», «Был дождливый

осенний день...».

Речевые шаблоны кульминационного момента

«Вдруг...». «Неожиданно...», «Что делать?».

Речевые шаблоны окончания: «Все окончилось тем, что...», «Наконец...», «Настроение было...», «Рады (огорчены) тем, что...».