* Особенности речевого развития

**Особенности речи при аутизме**

отмечаются в 70 % случаев аутизма.

* Отсутствие речи является первым

 симптомом, по поводу которого родители

 обращаются к логопедам.

* Первые слова в среднем появляются

к 12 -18 месяцам, а первые фразы

(но не предложения) к 20-22 месяцам.

* Появление первых слов может

 запаздывать и до 3-4 лет.

Даже если словарный запас ребёнка

к 2-3 годам и соответствует норме,

на себя обращает тот факт, что дети

не задают вопросов (что характерно

для маленьких детей), не говорят о себе.

Обычно дети бормочут что-то не внятное.

* Очень часто ребёнок прекращает

говорить уже после того, как речь сформировалась

несмотря на то, словарный запас ребёнка

с возрастом может обогащаться, речь редко

используется для общения.

* Дети могут вести диалоги, монологи,

 декларировать стихи, но не используют

 речь для коммуникации.

* Отсутствует реакция на речь других.
* Стержневым нарушением при аутизме

является проблема понимания обращённой речи.

Дети с трудом реагируют на обращённую к ним речь.

Сложность с обработкой аудиальной информации,

осмыслением слов и фраз, реакцией

на вербальные инструкции, негативная реакция

в случае, если собеседник говорит слишком

много, или слишком быстро.

* Сложность с выражением своих

потребностей и желаний.

* Эхолалии – повторение чужих фраз.

Сами дети не способны строить

предложения. Например, на вопрос

«сколько тебе лет?», ребёнок отвечает –

«сколько тебе лет, сколько тебе лет».

* Шепотная или, наоборот, громкая

речь. Необычный (с малым количеством

обертонов) голос, странный, ломаный тембр.

* Буквальное понимание речи (сложности

с восприятием иронии, сарказма,

метафор и иносказаний)