*Эссе*

*Вместе с ребятишками растем,*

*Учимся, смеемся, злимся, плачем*

*Но лишь рядом с ними мы живем,*

*Рядом с ними ищем мы удачу.*

 Мое педагогическое кредо

Обеспечить счастливое и запоминающееся детство каждому ребенку – одна из главных задач педагога. Многие представляют труд воспитателя лишь как игру с детьми, веселое времяпрепровождение. Они даже не подозревают, что педагогу требуется много кропотливого труда и терпения, чтобы каждый его воспитанник вырос настоящим человеком!

За годы работы в детском саду я убедилась в том, что для ребенка неважно как я отношусь к другим детям, а важно, как я отношусь к нему. Педагог, который уважает личность ребенка, всегда уважаем и любим. Очень важно уметь посмотреть на мир глазами ребенка, полюбить каждого малыша, жить своей профессией! В моем сердце живут детский смех, детская речь, непосредственность, я чувствую в себе море творческого потенциала, и не отказываю в себе в удовольствии – быть педагогом! Мне нравится создавать, творить, охранять самое дорогое и самое хрупкое – детские души, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.

*Мое кредо* – это вера в то, что каждый ребенок талантлив! Но талантлив по своему. Педагогу надо только помочь ему раскрыть себя, показать все свои возможности. И я, как педагог, всегда ставлю перед собой цель: увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие личности. Особенность моей профессии именно в том, чтобы найти и развивать в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке. Особенно сейчас, когда впервые в истории, дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящим главной целью формирование успешной личности.

Сейчас приоритетной целью дошкольного образования является развитие способности у ребенка принимать собственные решения, учить опираться на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Педагоги и родители должны развивать в детях такие личностные характеристики, как: инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, способность к творческим проявлениям, к волевым усилиям в разных видах деятельности; любознательность и наблюдательность и интерес. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться.

Ни на одном другом возрастном этапе взрослый не играет такой роли в развитие ребенка, поэтому целью моей деятельности является конструирование такого взаимодействия с ребенком, которое бы способствовало формированию его активности познании окружающей деятельности, раскрытию его неповторимой индивидуальности.

Поэтому при взаимодействии с детьми, я придерживаюсь:

* не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;
* больше самостоятельности и права выбора;
* не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;
* «скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям;
* умение встать на позицию ребенка, видеть в нем личность и индивидуальность;
* помогать ребенку, быть социально значимым и успешным;
* предъявлять требования проверь, соответствуешь ли им сам;

Одной из *главных целей* своей педагогической деятельности я считаю, создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями установление с ними доверительных и партнерских отношений, вовлечений семьи в единое образовательное пространство «детский сад – семья», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. Итак, моя ключевая установка – поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Педагог должен постоянно работать над собой, познавать, что то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним не смотря не на что, а достигая, не останавливаться, идти вперед.

Основанием своей профессии я считаю именно Любовь к детям. Потому что самая большая ценность на Земле – это Дети. То, во имя чего мы живем. Ведь если мы посадим дерево, построим дом, но не воспитаем сына, то для чего этот дом и дерево? Давно принято считать, что моя профессия призывает «есть разумное, доброе, вечное». Но что и как из посеянного прорастет? Ответ на этот вопрос останется в тени. Особенность профессии педагога именно в том, чтобы найти и развивать в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке.

Я считаю воспитывать детей – это мое призвание! Я горжусь своей профессией, и не разу не пожалела о том что я ее выбрала.