Напомним, что далеко не у всех детей одинаковый уровень речевого развития: одни к 3 годам в большинстве случаев правиль­но произносят слова, другие говорят недостаточно отчетливо, не­правильно произносят отдельные звуки. Все эти нарушения в основ­ном — явление временное, в ходе правильного речевого развития к 5 годам они постепенно исправляются.

**Советы по развитию речи:**

- убрать из речи взрослых лепетные слова; речь должна быть чёткой, понятной;

- в доступной форме насы­щать словарный запас ребенка во время прогулок, по дороге в ясли и обратно, при чтении новых книг;

- неизвестное слово подкреплять картинкой, а если это возможно — давать «по­щупать»;

- создавать вместе с ребёнком тематические альбомы, например «Деревья», «Цветы», «Птицы»: во время прогулок собирать листья, плоды деревьев, перышки и кар­тинки с изображениями растений и животных, сушить, на­клеивать в альбом, подписывать названия, делать аппликации;

- сравнивать по величи­не, форме, цвету предметы и явления в целом (например, ав­тобус и поезд) и их составные части;

- задавать вопросы ребёнку; если не дождались ответа или ответ был неверным, то ответить за ребенка, произнести правильный ответ, используя недлинные и информативные фразы (избегать только слова «повтори»);

- познакомить ребенка с лото: основной упор на цвет, геоме­трические фигуры, детенышей животных;

- использовать кар­тинки для составления простых рассказов;

- поощрять ребёнка, если он, слушая, как вы читаете, вставляет знакомые слова, заканчивает предложения;

- начать играть в за­гадки: сначала простые с понятной отгадкой;

- обязательно включать в занятия с ребёнком лепку, рисование, пальчиковые игры.

**МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»**

**Развитие речи ребёнка**

**ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ**



 **Подготовила:**

 учитель-логопед

 Шишова Е.А.

**У ребёнка всё в порядке, если он:**

* **в 2 года 1 месяц** — может произносить твердые звуки [с, з, ц] (не всем эти звуки даются сразу);
* **в 2 года 2 месяца** — внимательно слушает небольшой рассказ, иногда и без зрительной опоры (без картинок); может ответить на вопросы по содержанию, задает вопросы (где? куда? почему?);
* **в 2 года 3 месяца** — понимает и правильно применяет в игре на­звания цветов; произносит многословные предложения (не всег­да грамматически правильные); пытается по картинке соста­вить небольшой рассказ;
* **в 2 года 4 месяца** — не устает задавать вопросы; знает точно, что каждая вещь, качество, действие имеют свое название;
* **в 2 года 5 месяцев** — сам планирует игру: «Я возьму все кубики и построю гараж»;
* **в 2 года 6 месяцев** — стремительно возрастает словарный запас; по назначению употребляет местоимения «я, ты, мне»; строит предложения из 2—4 слов; начинает использовать суффиксы; повторяет числа 1 и 2 в правильной последовательности, имеет представление о числе 1; если вы занимаетесь с малышом по развивающим методикам, то в этом возрасте он называет гораз­до больше чисел; понимает прочитанные короткие рассказы и сказки;
* **в 2 года 7 месяцев** — очень легко запоминает стихи, песенки; мо­жет установить причину и следствие явления без посторонней помощи и опоры на картинку;
* **в 2 года 9 месяцев** — отлично понимает речь окружающих; в предложениях употребляет все части речи, кроме причастий и деепричастий;
* **в 2 года 10 месяцев** — понимает рассказ о событиях, которых не было в его личном опыте: «Осторожно, не играй на кухне. Ра­ботает духовка!»;
* **в 2 года 11 месяцев** — речь становится понятной для всех и пре­вращается в основное средство общения с окружающими;
* **в 3 года** — задает вопросы и любит отвечать на вопросы; говорит предложениями из 2—3 слов; вслух делится своими впечатлениями, мыслями; полностью проговаривает слова; понимает значение простых предлогов и слов в форме множественного числа; различает время суток; с удовольствием заучивает ма­ленькие стишки, песенки, считалки; общается с незнакомыми людьми, со сверстниками; правильно произносит большинство звуков, совершенствует произношение некоторых шипящих, свистящих, также звуков [р, л]; активный словарный запас — от 1000 до 1500 слов.