

**Взаимодействие с агрессивными детьми**

**Подготовила:** Л.Л. Баталова, педагог-психолог МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»

**Рекомендации родителям**

* Упорядочите систему требований,

следите за своими поступками, показывая ребенку личный (положительный) пример.

* Поддерживайте дисциплину, выполняйте

установленные правила.

* Собственным примером приучайте

ребенка к самоконтролю.

* Давайте ребенку понять, что вы его

любите таким, какой он есть.

* Направьте его энергию в положительное

русло (например, спорт, где ребенок может научиться контролировать эмоции, управлять своим поведением (восточные единоборства, бокс, ушу, рисование, пение).

* Предъявляя ребенку свои требования,

учитывайте его возможности, а не свои желания.

* Игнорируйте легкие проявления

агрессивности, не фиксируйте

на них внимание окружающих.

* Включайте ребенка в совместную

деятельность, подчеркивайте

его значимость в выполняемом деле.

* На проявление агрессии устанавливайте

жесткий запрет в том

случае, когда агрессия, не являясь защитной реакцией, служит для ребенка своеобразным «развлечением».

* Научите ребенка жалеть. Он должен

понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдание близким людям.

* Никогда не заставляйте ребенка

забывать, что он добрый.

Например, скажите ему: «Зачем ты так делаешь, ведь ты хороший, добрый!».

* Практикуйте эмоциональное поощрение

за проявление доброты. В этом случае ребенок быстро сумеет перерасти «естественную возрастную агрессивность» и научится быть гуманным и добрым.

* В том случае, если у ребенка имеется

потребность выплеснуть агрессивные эмоции, ему предоставляется такая возможность в игре.

**Полезные упражнения**:

* подраться с подушкой;
* рвать бумагу;
* используя «стаканчик для криков», высказать свои отрицательные эмоции; поколотить стул надувным молотком; громко спеть любимую песню;
* пробежать несколько кругов вокруг дома или по коридору;
* покидать мяч об стену; устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».

Если это возможно, сдерживайте агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановите занесенную для удара руку, окрикните ребенка.

**Сохранение положительной репутации ребенка**

**!**Ребенку, очень трудно признать свою неправоту и поражение. Самое страшное для него — публичное осуждение и негативная оценка. Дети и подростки стараются избежать этого любой ценой, используя различные механизмы защитного поведения. И действительно, плохая репутация и негативный ярлык опасны: закрепившись за ребенком/подростком, они становятся самостоятельной побудительной силой его агрессивного поведения

**Для сохранения положительной репутации целесообразно:**

* публично минимизировать вину («Ты не важно себя чувствуешь», «Ты не хотел его обидеть»), но в беседе с глазу на глаз показать истину;
* не требовать полного подчинения, позволить подростку/ребенку выполнить ваше требование по-своему;
* предложить ребенку/подростку компромисс, договор с взаимными уступками.

Настаивая на полном подчинении (то есть на том, чтобы ребенок не только немедленно сделал то, что вы хотите, но и тем способом, каким вы хотите), можно спровоцировать новый взрыв агрессии.

**Демонстрация модели неагрессивного поведения**

Важное условие воспитания «контролируемой агрессии» у ребенка – демонстрация моделей неагрессивного поведения. При проявлениях агрессии обе стороны теряют самообладание, возникает дилемма - бороться за свою власть или разрешить ситуацию мирным способом.

Взрослым нужно вести себя неагрессивно, и чем меньше возраст ребенка, тем более миролюбивым должно быть поведение взрослого в ответ на агрессивные реакции детей.

Поведение взрослого, позволяющее показать образец конструктивного поведения и направленное на снижение напряжения в конфликтной ситуации, включает следующие приемы:

* нерефлексивное слушание (нерефлексивное слушание - это слушание без анализа (рефлексии), дающее возможность собеседнику высказаться. Оно состоит в умении внимательно молчать. Здесь важны оба слова. Молчать — так как собеседнику хочется, чтобы его услышали, и меньше всего интересуют наши замечания; внимательно — иначе человек обидится и общение прервется или превратится в конфликт. Все, что нужно делать — поддерживать течение речи собеседника, стараясь, чтобы он полностью выговорился.);
* пауза, дающая возможность ребенку успокоиться;
* внушение спокойствия невербальными средствами;
* прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов;
* использование юмора;
* признание чувств ребенка.

Дети довольно быстро перенимают неагрессивные модели поведения. Главное условие - **искренность** взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.

**Законы правильной критики.**

- критикуй не человека в целом, а его конкретные действия;

 - говори о своих чувствах по поводу того, что тебе не нравится;

 - предлагай пути решения проблемы, если возможно, то и свою помощь;

 - покажи уважение к человеку, свою веру в то, что он сможет измениться;

 - избегай слов и интонаций, которые могут обидеть человека;

 - не приказывай, а предлагай человеку выбор.

А главное, любите своего ребенка и чаще говорите ему об этом