**Игровой практикум**

**для родителей**

**Тема: *«Школа игровых наук – От сада, до сада»***

**Задачи :**

* Оптимизировать педагогический  процесс.
* Социализировать ребёнка имеющего ограниченные возможности здоровья
* Создать партнёрские отношения между родителями и педагогами группы
* Познакомить родителей с развивающими играми
* Учить родителей организовывать игровую деятельность ребёнка с учётом его физических и возрастных особенностей.

Поготовила воспитатель

 Нижнетавдинского детского сада «Колосок»

Федоткина Галина Павловна

2019 г

**1.УЛИЦА**

это множество окружающих  предметов и явлений, идя из сада домой можно поиграть с ребёнком в развивающие игры:

**Игра «Доскажи словечко»**   -  которая  обогащает словарь ребёнка

 «Я начинаю фразу, а ты продолжаешь….  Ворона каркает, а воробей \_\_\_\_\_\_\_\_

Машина едет, а человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Игра:  «опиши »** - которая  учит образовывать относительные прилагательные.  Ребёнок собирает листья, цветы, фантики и т.д.  мимо которых проходит.

Ход:  «Я начинаю, а ты продолжаешь….

Лист берёзы – берёзовый                        Лист клёна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Опиши фантик и т.д.

**Игра «Волшебные очки»-** развивающая воображение, наблюдательность, учит согласовывать существительные с прилагательными.

 «Давай  представим,  что у нас есть волшебные очки, в которых стёкла будут какого-нибудь цвета, какого цвета твои очки?\_\_\_

Хорошо, когда мы их оденем всё вокруг станет…… (цвет)».

«Посмотри  вокруг, что ты видишь через эти очки, какого цвета стали предметы, давай называть поочереди….. Я вижу красное дерево, а ты….., а я вижу красный забор, …»

**2.  ДОМ**

Вы пришли домой, и мама обычно вместо отдыха спешит на кухню готовить семейный ужин.

Всё же дорогие наши женщины, не торопитесь туда, а дайте себе пару минут (а лучше 5 - 10) для отдыха.

Релаксация (звуки спокойной музыки, свет приглушен)



**3. КУХНЯ**

Кухня – самое интересное и удивительное место для вашего ребёнка. Вокруг вас творятся чудеса: идёт пар, появляются и исчезают запахи, вы что- то режете, размешиваете.

Что из имеющегося на кухне можно дать ребёнку? Конечно кухонную посуду и утварь, крупы.

**Словесная  игра « Назови»**

Задайте ребёнку вопросы:- назови всю дырявую посуду на кухне и для чего она нужна

 **- «Угощаю»** (игра с имитацией движений) - по очереди  называйте  все сладкие (горькие, кислые, солёные) продукты.

**Игры с посудой и продуктами:**

- подбери крышки к кастрюлям

- **«Помощник»** - пусть ребёнок поможет вам разобрать покупки по полкам в холодильнике, или по кучкам.

- **«Назови»-** деление на группы

   Например: Молоко, йогурт, кефир, творог – молочные продукты

                      Яблоки, груши, лимон – фрукты

                      Колбаса, сосиски, сардельки – мясные продукты и т.д.

Перед вами стоят предметы, которые есть у нас на кухне (мука в лотке, спички без серы, крупы, пластилиновая основа).

 **- «Художник»** - рисование пальцем на муке рассыпанной по столу.

-  «**Волшебные палочки»** - выкладывание с помощью счётных палочек или спичек геометрические фигуры, узоры, силуэты.

- **«Картина»** - выкладывание на пластилиновой основе картину из круп.

**4.  КОМНАТА**

Вот вы поужинали, и отдыхаете, смотря новости дня в телевизоре.

**Словесные игры: «Один много»** (дверь - много дверей),

 **«Большое- маленькое» (**окно- окошечко)

 Можно предложить ребёнку игру **«Мастерская золушки»** - высыпьте из коробочки пуговицы или цветные скрепки, и предложите ребёнку составить узор из них.



**5.  ВАННА**

Перед сном пришла пора гигиенических процедур. Мы идём в ванну и помимо игр с переливанием воды, резиновыми и надувными игрушками, мы можем предложить ребёнку*игру «Стирка»-*ребёнок может помочь вам загрузить стиральную машину. Группируя  одежду по цветам, по принадлежности (мужская, женская, детская), по типу ткани, мы знакомим ребёнка с различными  названиями тканей.

**6. ПРИХОЖАЯ**

Вот вы утром проснулись, умылись,и одеваетесь  в детский сад.

Наша прихожая вмещает множество интересной и разной одежды и обуви, которую можно предложить детям.

Творческое задание (для всех): придумать игру с одеждой, по атрибутам стоящим на столе  родители должны придумать содержание игры (ботинок, верхняя одежда, головные уборы):

Например:  - зашнуровать, застегнуть молнию,

                     - распределить вещи по группам (мужская, женская, детская),

                     - назвать части одежды или обуви (каблук, подошва, голенище, носок, пятка