***Консультация для родителей***

**Сегодня многие родители не уделяют этому вопросу особого внимания, считая, что ребенок, повзрослев, и так станет спокойнее. Такая оптимистичная позиция позволяет папам и мамам избегать лишних волнений.**

Правы ли они? В какой-то степени правы, потому что, подрастая, ребята действительно становятся более терпеливыми и легче справляются с заданиями, требующими элементарной усидчивости. И все-таки прививать терпение ребенку надо с самого раннего детства, чтобы избежать определенных проблем в школе, в детском саду, да и впоследствии, во взрослой жизни, на работе.

* Как проверить: усидчив ли ребенок? Иногда родителям не надо для этого придумывать специальные задания: достаточно час понаблюдать за своим чадом. Если малыш в течение этих шестидесяти минут не мог задержаться на одном месте дольше пяти-десяти минут, вряд ли можно говорить о том, что он усидчив.
* Или предложите ему настольную игру, рассчитанную на его возраст. Это может быть мозаика, пазлы, конструктор. Понаблюдайте: как долго игра будет занимать малыша? Если последний через десять минут бросил занятие, заявив, что ему это вовсе не интересно, предложите вторую, третью.
* Если не одна игра не увлекла его хотя бы на полчаса, все очевидно: у ребенка отсутствует усидчивость!

Он будет менее внимателен на развивающих занятиях в детском саду; хуже адаптируется к школе; не сможет самостоятельно выполнять домашние задания; вряд ли полюбит уроки, на которых нужно выполнять письменные упражнения; не сможет серьезно увлечься ни чтением, ни рисованием, ни рукоделием (для девочек), конструированием (для мальчиков) – на все это нужно терпение, умение сосредоточиться на одном деле.

* «Съедобное-несъедобное». Всем известна эта детская игра с мячом. Но не в любом возрасте малыш так хорошо управляется с мячом. Вначале мы используем только хорошо знакомые слова малышу (хлеб, вода, кубик, камень и т.д.). Вместо меча мы имитируем сам объект. Например, хлеб. Я воображаемо отщипываю хлеб и предлагаю его ребенку, он соответственно берет это воображение и кладет себе в рот. И так с остальным — камень кладет на пол, птичку запускает в небо и т.д. Эта игра развивает и внимание и воображение.
* «Найди отличия». Показываем ребенку два похожих рисунка или игрушки и просим найти отличия. Для начала лучше брать простые и крупные рисунки с явными отличиями, чтоб ребенок быстро и без проблем смог их найти. А потом с каждым разом рисунок можно усложнять.
* «Что пропало?! Берем несколько игрушек и рассматриваем их вместе с ребенком, а потом просим малыша закрыть глазки и одну из игрушек прячем. Малыш должен понять какая игрушка пропала. В более старшем возрасте можно добавить к этому и игру «тепло-холодно», тем самым подсказывая ребенку в каком направлении искать пропавший объект.
* лепка — пластилин развивает мелкую моторику рук, изучение цветов. А вместе с родителями малышам понравится лепить животных и сказочных персонажей. Будьте внимательны при подборе пластилина — смотрите возрастные ограничения!
* собирать пазлы и мозайки — опять развитие мелкой моторики, усидчивость и развитие фантазии. Из мозайки можно собирать рисунки и целые картины, а пазлы дают ребенку возможность собрать уже готовое изображение
* рисование и аппликации. Для начала можно нарисовать простую фигуру и попросить ребенка разукрасить ее, не выходя за контур, со временем усложняя рисунок. Тоже самое и с аппликацией — для начала можно из деталей наклеивать дом, машину.

При богатой родительской фантазии можно придумать разнообразные увлекательные игры, которые разнообразят ваш рабочий день с ребенком и наполнят его радостью и весельем.

**ВАЖНО!!!**

В процессе обучения родители своим показывают пример усидчивости: не отвлекаться на телефонные звонки, интересные передачи и прочие дела, ведь ребенок всегда старается подражать взрослым и копирует их поведение.

Родителям будьте внимательными, убедительными, настойчивыми, но при этом спокойными.

Родители постарайтесь сделать все для того, чтобы привить своему ребенку навыки трудолюбия и терпения