**«Педагог – психолог в ДОУ»**

Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель. **А что же делает детский психолог в детском саду?**

Детского психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность.

**ПСИХОЛОГ - специалист в области поддержки, консультирования, диагностики, развивающей психически здоровых людей!**

**Детский психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты.**



**ПОМНИТЕ!**

**Не стоит пугаться работы педагога-психолога.**

Психолог в саду работает с **обычными** детьми и их индивидуальными **ОСОБЕННОСТЯМИ**, а не отклонениями.

Родители, дети которых проходят психологическое тестирование, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов **– это КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ.** **Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (или письменной) форме при индивидуальной беседе.**

В ДОУ родители (законные представители) подписывают [**СОГЛАСИЕ** (на имя директора) **на психологическое сопровождение ребенка**](http://psiholog-ds.ucoz.ru/load/soglasie_na_psikhologicheskoe_soprovozhdenie/8-1-0-74)**.**  Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду.

****

**Основные виды деятельности, функции психолога ДОУ.**



**Основная цель психодиагностики- выявление условий препятствующих полноценному развитию и становлению личности дошкольника. Предметом психодиагностики являются индивидуально-возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии.**



**Развивающая работа включает в себя индивидуальные развивающие и групповые занятия, где дети обучаются навыкам и способам поведения при помощи игры.**



**Психологическое просвещение родителей и педагогов носит профилактический, т. е. предупреждающий характер.**

**Основным средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность, повышение психолого-педагогической культуры.**

**Особое внимание уделяется стилю взаимодействия взрослых и детей.**

****

**Психолог в образовательном учреждении в первую очередь занимается проблемами, связанными с обучением, т.е. исследует развитие познавательной сферы дошкольника**.

* это развитие внимания, восприятия, памяти, мышления.
* исследование личностной сферы ребёнка проводится только в свете влияния данных особенностей ребёнка на процесс обучения и общения со сверстниками и педагогами (по запросу воспитателей и родителей).

****

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Для вас работает кабинет психолога.**

**В НЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ ПО ВОПРОСАМ:**

* Трудности адаптации ребёнка к детскому саду;
* Детско-родительские отношения;
* Психологическая готовность к школьному обучению;
* Личностные проблемы ребёнка – застенчивость, агрессия, тревожность.

****

**График работы педагога-психолога**

**МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад**

**«Колосок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Корпус** |
| Понедельник | Корпус №3  (8.00 – 12.00) |
| Вторник | Корпус №1  (8.00 – 16.00) |
| Среда | Корпус №4  (8.00 – 12.00) |
| Четверг | Корпус №4  (8.00 – 12.00) |
| Пятница | Корпус №2  (8.00 – 12.00) |

**Всегда рада встрече с Вами педагог - психолог ДОУ – Баталова Людмила Леонидовна**